

# INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2020

---

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR

## ÍNDICE

	Pág.
1. QUIÉNES SOMOS	3
1.1 MODELO EDUCATIVO	5
1.2 NUESTRAS CARRERAS	7
1.3 CALIDAD EDUCATIVA	8
1.4 SERVICIOS	11
2. MODELO DE RSU	18
2.1. DESARROLLO DEL ENTORNO Y CIUDADANÍA RESPONSABLE	20
2.2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO SOSTENIBLE	21
2.3 PARTICIPACIÓN SOCIAL	22
2.4 CAMPUS SOSTENIBLE Y SALUDABLE	24
3. GESTIÓN ORGANIZACIONAL	28
3.1 GESTIÓN HUMANA	29
3.2 DESEMPEÑO ECONÓMICO	35
3.3 ELABORACIÓN DEL INFORME DE SOSTENIBILIDAD	37

# 1. QUIÉNES SOMOS

En la Universidad Científica del Sur formamos líderes comprometidos con el desarrollo humano, social y ambiental a través de una educación de calidad y con enfoque de responsabilidad social.

Nuestro propósito es formar a los profesionales que van a liderar el cambio y a ciudadanos responsables que estén comprometidos con la transformación del Perú. Ciudadanos que cuenten con una excelencia académica, espíritu emprendedor y actitud ética que les permita ser un actor importante en la generación de conocimiento y promotores de soluciones a los problemas económicos, sociales y ambientales en beneficio de las personas más vulnerables del país.

Tenemos una propuesta educativa que busca transformar la educación superior en las especialidades de ciencias ambientales, humanas, veterinarias y biológicas, de la salud, y empresariales con currículos a la vanguardia de los cambios tecnológicos y que responden a las futuras necesidades del Perú.

**Misión:**

Mejoramos, cuidamos y transformamos vidas.

**Visión:**

Ser la universidad con el más alto valor percibido en prestigio, responsabilidad social, innovación, compromiso ambiental e investigación a nivel regional, de alta calidad e inclusiva que contribuye al éxito y bienestar de sus estudiantes mediante una formación humanista y de excelencia.

**Valores:**

- Libertad con responsabilidad
- Compromiso con los resultados
- Excelencia para crecer
- Integridad personal
- Justicia y sensibilidad social

## Nuestras sedes



### 1.1. MODELO EDUCATIVO

Nuestro modelo educativo fue diseñado por nuestro presidente fundador, el ingeniero José Dextre. Este modelo está compuesto por 4 pensamientos, que definen el modelo humano que buscamos formar; y por 3 ejes de acción que nos permiten educar a los estudiantes con calidad humana y excelencia profesional.

Pensamientos:

- Pensamiento Científico: forma a los estudiantes como profesionales capaces de generar conocimiento que transforme la realidad académica.
- Pensamiento Responsable: forma a los estudiantes para ser ciudadanos que realizan sus funciones y cumplen con sus obligaciones con esmero, calidad y justicia.
- Pensamiento Estratégico: Busca lograr un objetivo a través del análisis de los medios, con menor costo temporal, personal y material, y el máximo beneficio.
- Pensamiento Social: forma a los estudiantes en el análisis del contexto que rodea a una persona, población o caso particular, para determinar el tipo de respuesta o acción técnica, social y culturalmente correcta.

Ejes de acción:

- Eje académico: Brinda las competencias profesionales que se encuentran en los planes de estudios de las carreras o programas profesionales, los cuales se adaptan de acuerdo con los cambios del mundo. Un factor diferencial de la universidad es que motivamos a los estudiantes a ser creadores de conocimiento en base a la investigación básica o aplicada.
- Eje Actitudinal: Ofrece a los estudiantes experiencias educativas para que desarrollen actitudes que les permitan realizar de manera adecuada trabajos en equipo o ejercer liderazgo en algún grupo.
- Eje Humanista: Desarrolla y fortalece los valores de solidaridad, tolerancia y comprensión de las diferencias culturales, identidad nacional, rechazo a la discriminación, e interés por la conservación del ambiente.



## 1.2. NUESTRAS CARRERAS

En la Universidad Científica del Sur, ofrecemos a nuestros estudiantes carreras de pregrado regular, carreras para adultos, formación continua y postgrado.

Carreras de pregrado regular y para adultos:

Ciencias Empresariales	Administración de empresas
	Administración de negocios internacionales
	Contabilidad corporativa
	Ingeniería empresarial y de sistemas
	Ingeniería económica y de negocios
	Marketing y Administración
Ciencias Ambientales	Arquitectura y Urbanismo Ambiental
	Ingeniería Agroforestal
	Ingeniería ambiental
	Ingeniería civil
Ciencias Humanas	Artes escénicas
	Comunicación y Publicidad
	Derecho
	Turismo sostenible y hotelería
Ciencias veterinarias y biológicas	Biología marina
	Ingeniería acuícola
	Medicina veterinaria y zootecnia
Ciencias de la salud	Enfermería
	Estomatología / Odontología
	Farmacia y Bioquímica
	Medicina Humana
	Nutrición y dietética
	Obstetricia
	Psicología

Postgrado

Maestrías:

Ciencias de la salud ocupacional
Ciencias de la salud
Estomatología
Ciencias ambientales
Ciencias empresariales
Ciencias Humanas

Especialidades:

Ciencias de la salud
Estomatología

Diplomados:

Ciencias de la salud ocupacional
Ciencias de la salud
Ciencias ambientales
Estomatología
Ciencias veterinarias y biológicas

Programas de especialización:

Ciencias ambientales
Ciencias de la salud ocupacional
Ciencias agroalimentarias

Cursos de maestría:

Ciencias humanas
------------------

Formación continua:

Gestión empresarial
Marketing y comunicaciones
Recursos humanos y habilidades blandas
Emprendimiento e innovación
Salud y nutrición
Veterinaria
Ambientales

Para mayor detalle de las carreras de pregrado, postgrado y formación continua visitar la web institucional: [cientifica.edu.pe](http://cientifica.edu.pe)

### 1.3. CALIDAD EDUCATIVA

A través de nuestra Política de Calidad, en la Universidad Científica del Sur aseguramos el cumplimiento de los requisitos del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, mediante la mejora continua de nuestros procesos de formación profesional, con un enfoque humanista y científico, que contribuya a un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz, formando profesionales que afronten un futuro laboral y de interacción social con alta sensibilidad y respeto por la conservación del ambiente.

Nuestro Sistema Integrado de Gestión de la Calidad tiene 4 ejes de acción:

1. Despliegue integral del mapa de procesos institucional

2. Socialización de la implementación del sistema

3. Continuidad de las auditorías internas

4. Desarrollo de los planes de mejora identificados

En el periodo 2020, nos planteamos diversos objetivos que nos permitan continuar con nuestro proceso de mejora continua a nivel institucional, para ofrecer a nuestros alumnos una propuesta educativa con altos estándares.

A continuación, presentamos los objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad (Plan 2018-2021) y los logros correspondientes al periodo 2020:

Objetivo 1: Identificar y desarrollar los procesos estratégicos, misionales y de apoyo de la institucional 2020.

- En 2020, realizamos la adaptación de los procedimientos requeridos para el seguimiento del 100% de carreras acreditadas del grupo 1 y 2, y estamos en proceso de adaptación de las del grupo 3. Asimismo, realizamos el 100% del expediente de licenciamiento de la carrera de Medicina Humana.

Objetivo 2: Socializar con las áreas responsables de la comunidad universitaria los procedimientos documentados y aprobados.

- Socializamos con las autoridades los procedimientos requeridos para los procesos de acreditación y licenciamiento que se encontraron en marcha en 2020. Al resto de actores involucrados se realizará la socialización en 2021.

Objetivo 3: Verificar el estado de cumplimiento y mejora de estándares e indicadores de calidad inmersos en procesos de acreditación y licenciamiento a través de auditorías internas.

- Realizamos las auditorías programadas a todas las carreras del grupo 1 y 2. Las auditorías del grupo 3 se llevarán a cabo en 2021.

Objetivo 4: Monitorear cumplimiento de los planes de mejora a partir de los resultados de las auditorías en el marco de una cultura de calidad sostenida.

- Monitoreamos el 100% de los planes de mejora en marcha, los correspondientes a las carreras acreditadas en el marco de la adaptación a la virtualidad. Asimismo, continuamos el avance de los planes de mejora identificados en la autoevaluación de las carreras del grupo 3.

Por otro lado, en el marco de la educación a distancia, adaptamos la metodología de enseñanza-aprendizaje a la virtualidad para garantizar el cumplimiento de la programación, y capacitamos a los docentes en el manejo de plataformas virtuales y en la creación de contenidos que les permita planificar y elaborar sus materiales en este contexto.

Carreras acreditadas en 2020 por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE):

- Medicina Humana
- Nutrición y Dietética
- Estomatología
- Biología Marina
- Derecho
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería Agroforestal
- Psicología
- Arquitectura y Urbanismo Ambiental
- Turismo Sostenible y Hotelería

Carrera re acreditada en 2020 por el Instituto Internacional de Aseguramiento de la Calidad (IAC), el cual pertenece al Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) de Chile:

- Ingeniería Ambiental

	Hasta el año 2020
Número de carreras acreditadas	11
Porcentaje de carreras acreditadas con respecto al total	46% (incluyendo carreras que no tienen egresados)

#### 1.4. SERVICIOS

En la Universidad Científica del Sur ofrecemos servicios complementarios que contribuyen con el desarrollo y la formación integral de nuestros estudiantes.

##### **Psicopedagógicos, deportivos y culturales**

Dentro del área de Vida y Gestión Universitaria, realizamos servicios psicopedagógicos, deportivos y culturales que benefician a nuestros estudiantes de pregrado regular y de las carreras para personas que trabajan (CPE). Los servicios deportivos y culturales pueden convalidarse como horas extracurriculares para que los alumnos alcancen el grado de bachiller.

- Servicio Psicopedagógico: brinda asesorías y talleres a cargo de psicólogos con experiencia

educación, en temas socioemocionales (76%), académicos (12%), académico-emocional (11%) y vocacionales (1%). Producto de la pandemia, brindamos soporte y acompañamiento a los alumnos que perdieron a algún familiar por el Covid-19.



Asimismo, en 2020 desarrollamos y ejecutamos el Plan de Salud Mental para el licenciamiento del programa académico de Medicina Humana, el cual contó con la participación de 1,061 estudiantes.

- Servicios deportivos: fomenta estilos de vida saludables mediante la práctica de actividades físicas. Cuenta con 3 líneas de acción: cursos o talleres deportivos, competencias deportivas y deportistas calificados.



- Servicios culturales: promueve el arte y la cultura como parte de la formación integral de nuestros estudiantes. Realizamos talleres artístico-culturales a cargo de docentes de diversas disciplinas. Cabe destacar que estas actividades son convalidadas como horas extracurriculares, necesarias para la obtención del grado de bachiller.

## Empleabilidad

A través de la unidad de Empleabilidad, tenemos el objetivo de fomentar el acceso a oportunidades de trabajo en empresas e instituciones líderes en el país. Asimismo, promovemos el desarrollo de habilidades blandas en nuestros estudiantes y egresados, y los asesoramos en el desarrollo de herramientas clave para poder insertarse en el mercado laboral.

Dentro de las principales acciones que realizamos año a año se encuentran:

- Capacitaciones, charlas y talleres de fortalecimiento de habilidades blandas.
- Charlas con empresas en temas de empleabilidad.
- Asesorías personalizadas para mejorar su CV.
- Bolsa de trabajo con puestos a nivel nacional e internacional.

En 2020, debido a la educación virtual, realizamos asesorías virtuales de CV y entrevistas laborales, y llevamos a cabo capacitaciones virtuales sobre empleabilidad con las empresas aliadas. En total brindamos 132 horas de capacitación a estudiantes y 147 a egresados.

Asimismo, este periodo realizamos:

- Estudio de evaluación por competencias por carreras.
- Participación en Programa Alianza del Pacífico.
- Informe QS Stars.

	2019	2020	2021
Estudio de empleabilidad (egresados que ejercen su carrera)	98%	97%	98.2%

### Internacionalidad

Fomentamos la internacionalización de nuestras carreras; brindamos oportunidades de intercambio e internacionalización de nuestros estudiantes, docentes e investigadores; y garantizamos el componente internacional en nuestros programas de postgrado. Para ello, realizamos convenios internacionales con diversas universidades o instituciones extranjeras con alto prestigio mundial.

Las oportunidades internacionales que brindamos son:

- Intercambios estudiantiles académicos
- Rotaciones médicas de corta estancia
- Difusión de actividades de voluntariado
- Experiencias internacionales como programas de Work & Travel.

La llegada de la pandemia afectó principalmente los intercambios estudiantiles y las rotaciones médicas. En el caso de los intercambios, muchos estudiantes de nuestra universidad ya se encontraban en otros países cuando inició la pandemia en marzo de 2020 y tuvieron que continuar con sus clases de manera virtual y en cuarentena, por otro lado, en Perú teníamos estudiantes internacionales que pudieron continuar sus estudios, sin embargo, muchos de ellos decidieron regresar a sus países en los vuelos humanitarios. Todas las universidades se adaptaron rápidamente a la educación virtual, pero en el segundo semestre de 2020, varias de las universidades cancelaron sus procesos de postulación a intercambios debido a la incertidumbre. Asimismo, tuvimos un docente mexicano que venía al Perú a realizar una investigación por la Beca Alianza del Pacífico, la cual tuvo que ser cancelada. Por su parte, las rotaciones médicas fueron las más afectadas ya que los hospitales, debido al Covid-19, no permitieron el ingreso de estudiantes lo que afectó el flujo usual de alumnos con el que contaba la carrera de Medicina Humana.

Número de intercambios estudiantiles y rotaciones médicas:

	2019		2020	
	saliente	entrante	saliente	entrante
Hombres	7	8	12	6
Mujeres	57	60	35	38

A pesar de esta coyuntura, continuamos con la estrategia de internacionalización y realizando las acciones de promoción de manera virtual:

- La 3era Semana Internacional, principal actividad del año, tuvo como objetivo promover los intercambios estudiantiles y que los alumnos conozcan las oportunidades que brindan nuestros aliados en otros países. En el evento participaron 4 universidades invitadas como la Universidad Santo Tomás de Chile, Universidad Cuauhtémoc de México, Grupo Cruzeiro do Sul de Brasil y la Universidad Católica de Colombia. Además, se realizaron charlas a cargo de instituciones como Work&Travel, el Centro de Idiomas de la Universidad Científica del Sur, la International Veterinary Students' Association (IVSA) y la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina (SCIEM). Por último, implementamos mesas redondas para que nuestros estudiantes conozcan las experiencias internacionales de sus decanos, otros estudiantes y egresados con el fin de motivarlos a participar. Esta 3era Semana Internacional tuvo mucha acogida, ya que contó con la participación de 1,678 alumnos.
- Clases espejo con universidades aliadas en las cuales participaron a 11 carreras. Tuvieron como objetivo promover el conocimiento de las tendencias académicas globales en el aula.
- Generamos proyectos e iniciativas de investigación con universidades extranjeras sobre el impacto de la pandemia. Participaron 3 carreras de nuestra universidad.
- Incrementamos el networking de las carreras con sus pares en otras universidades extranjeras, permitiendo el intercambio de conocimiento por parte de nuestros decanos y docentes en eventos internacionales. Se realizaron webinars, congresos, simposios, entre otros.

Toda nuestra gestión internacional es posible gracias a los convenios internacionales que tenemos con instituciones de prestigio. En 2020 firmamos 2 nuevos convenios de doble grado con Pace University de Estados Unidos para la carrera de Derecho y con la Pontificia Universidad de Minas Gerais de Brasil para la carrera de Arquitectura y Urbanismo Ambiental.

	2020
Número de convenios internacionales	126
Alumnos internacionales que estudiaron en la UCS	44
Alumnos de la UCS que estudiaron en universidades del extranjero	47

### Red Alumni

Buscamos expandir la red de contacto con nuestros egresados y brindarles herramientas que les permita mejorar su empleabilidad. Con ellos realizamos las siguientes iniciativas:

- Comunicación a través de redes sociales y la página web de alumni.
- Presentación de la comunidad de egresados a futuros alumnis en los eventos organizados por las carreras.
- Invitación a eventos exclusivos para egresados.
- Colaboración de egresados como ponentes en charlas y mesas redondas.

- Campañas de actualización de datos.

En 2020, creamos el espacio “Charlas con egresados” donde invitamos a egresados de diversas carreras a compartir sus testimonios con futuros alumnos y alumnos de últimos ciclos. Asimismo, brindamos a nuestros egresados los siguientes beneficios:

- Oportunidad de seguir formándose profesionalmente con los descuentos en la Escuela de Posgrado y/o formación continua, exclusivos de la Universidad Científica del Sur y de instituciones aliadas.
- Ser parte de la plana docente Científica o investigadores.
- Uso de los ambientes de la universidad como biblioteca, laboratorio, bases de datos, espacios deportivos, entre otros.
- Acceso a becas en universidades o programas en el extranjero.
- Invitación a conferencias y eventos.
- Acceso a oportunidades laborales y conferencias para mejorar la empleabilidad.

### **Becas estudiantiles**

Brindamos facilidades de pago a los ingresantes y estudiantes con un alto rendimiento académico o cuya situación económica impida solventar sus estudios, estas becas se otorgan previa evaluación. Asimismo, ofrecemos becas que provienen de convenios con el Estado o empresas privadas como Beca 18, Beca Perú, Beca Municipalidad, Convenios FFAA y Convenios con Entidades Privadas.

Debido a la pandemia, y a las dificultades económicas que atravesaron las familias de nuestros estudiantes, creamos el programa de becas Científica Solidaria. A través de este programa contactamos telefónicamente a los estudiantes que tuvieron morosidad en 2020, escuchamos su situación y en base a eso se realizó una evaluación para brindarle alternativas como descuentos, reprogramaciones o ambas opciones que alivien su situación económica en esta coyuntura. Logramos beneficiar a 6,784 alumnos por un total de S/13,159,398.

## Tipos de becas otorgadas en 2020

Tipo de Beca	Descripción	Nº Alumnos	Monto (\$/)
<b>Beca Deportista calificado</b>	Se otorga al estudiante que es parte de una federación deportiva nacional	9	S/24,029
<b>Beca Hermano</b>	Se otorga al ingresante que cuenta con un hermano estudiando en la Universidad	23	S/123,560
<b>Beca Presidencia</b>	Se otorga a los estudiantes con dificultades económicas mayores y cuentan con el VºBº de presidencia	16	S/192,705
<b>Beca Perú</b>	Se otorga como parte de los convenios con el gobierno	17	S/215,796
<b>Beca Te ayudamos</b>	Se otorgó a los ingresantes que durante el 2020 requerían apoyo económico producto de los estragos de la pandemia COVID 19.	67	S/253,404
<b>Beca Internado</b>	Se otorga a los estudiantes de la carrera de Medicina de los últimos años	103	S/320,970
<b>Beca Colaborador</b>	Se otorga a los colaboradores o familiares directos que desean cursar la Universidad	98	S/394,753
<b>Beca Municipalidad</b>	Se otorga como parte de los convenios con municipalidades	71	S/494,915
<b>Beca Campaña Especial</b>	Surgen como parte de las campañas especiales cada semestre	1706	S/530,113
<b>Beca Orfandad</b>	Se otorga a los estudiantes que acreditan el fallecimiento, discapacidad o privación de libertad del apoderado durante su etapa universitaria	90	S/1,135,436
<b>Beca Flat</b>	Se otorgó a los ingresantes que durante el 2020 requerían apoyo económico producto de los estragos de la pandemia COVID 19.	301	S/1,275,024
<b>Beca Socioeconómica</b>	Se otorga a los estudiantes que pese a encontrarse en la categoría más bajo de pago presentan dificultades económicas.	216	S/1,308,381
<b>Beca Creditaje</b>	Se otorga a los estudiantes que llevan una carga académica menor	651	S/1,431,783
<b>Beca Apertura</b>	Se otorgó a los ingresantes que durante el 2020 ingresaron a los nuevos campus.	521	S/2,357,544
<b>Beca Convenio</b>	Se otorga de acuerdo con los lineamientos de los Convenios firmados con las FFAA y Entidades Privadas	1187	S/7,202,906
<b>Beca Rendimiento académico</b>	Se otorga a los estudiantes que ocupan el quinto, tercio y primeros puestos del colegio de procedencia	2300	S/9,701,994
<b>Beca Solidaria</b>	Se otorga a los estudiantes que requieren apoyo económico producto de los estragos de la pandemia COVID 19.	6784	S/13,159,398
<b>Beca 18</b>	Se otorga como parte de los convenios con el gobierno	1928	S/24,639,195
<b>Total Beca Universidad Científica del Sur 2020</b>			<b>16088</b> <b>S/64,761,905</b>

Tipos	2020
Número de alumnos con becas al 100%	118
Número de alumnos con becas parciales	14042
Número de alumnos de Beca 18	1928
Incremento de alumnos becados con respecto a 2019 (en porcentaje)	167%
Monto de inversión en becas (en soles)	64,761,905

## 2. MODELO DE RSU

En la Universidad Científica del Sur, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es una política institucional que busca involucrar en la formación académica competencias orientadas a que los alumnos contribuyan desde sus carreras con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel mundial.

Estamos adheridos a la Red URSULA - Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, asociación sin fines de lucro que busca impulsar la discusión entre los desafíos del desarrollo humano sostenible de las universidades. Somos miembro del ISCN – International Sustainable Campus Network, asociación sin fines de lucro que tiene como misión promover el intercambio de información y mejores prácticas para lograr campus sostenibles e integrar la sostenibilidad en la investigación y la docencia. A su vez, formamos parte de Perú Sostenible, principal red de empresas que promueven la sostenibilidad empresarial en el país.

Nuestro Modelo de RSU cuenta con 4 ejes de acción:



- Desarrollo del entorno y ciudadanía responsable: Busca asegurar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje socialmente responsables en estudiantes y docentes, promoviendo la elaboración y gestión de un currículo pertinente para el desarrollo de la sociedad. Asimismo, vincula las carreras profesionales con proyectos sostenibles, fomentando la interdisciplinariedad y promoviendo el enfoque de responsabilidad social universitaria.
- Investigación e innovación con impacto sostenible: Fomenta la investigación aplicada que genera valor en el entorno social y ambiental, a partir de la interdisciplinariedad, la difusión y el ejercicio ciudadano.

- **Participación social:** Promueve la acción colectiva de proyectos con grupos de interés que aseguren un aprendizaje mutuo, estableciendo vínculos para el desarrollo sostenible y contribuyendo al desarrollo de la formación académica e investigación vinculadas a las carreras profesionales.
- **Campus sostenible y saludable:** Impulsar acciones de sensibilización sobre sostenibilidad con la comunidad universitaria y en el entorno, planificando e implementando medidas para minimizar el impacto de nuestras actividades al ser un campus verde, y gestionar los estándares de comportamiento ambiental.

## 2.1 DESARROLLO DEL ENTORNO Y CIUDADANÍA RESPONSABLE

Desde los cursos académicos, impulsamos a que los alumnos pongan en práctica los conocimientos adquiridos en clase, para dar solución a temáticas sociales y ambientales que contribuyan a su formación y desarrollo personal.

En ese sentido, todas las carreras cuentan con cursos básicos de ciencias y humanidades. En los cursos de humanidades, fortalecemos y promovemos los valores que todos nuestros estudiantes deben desarrollar como la honestidad, responsabilidad, inclusión, justicia social, entre otros. Esto se realiza basado en el conocimiento de realidad nacional para que puedan comprender los aspectos geopolíticos, socioeconómicos, étnicos y culturales más relevantes del país. Asimismo, todos nuestros estudiantes llevan un curso básico de Educación Ambiental que les brinda conocimientos sobre la política nacional ambiental, cómo pueden difundirla e implementarla desde sus carreras. Esto es un factor diferencia de nuestra universidad ya que, para nosotros, la conservación del ambiente y contribuir con la reducción del cambio climático es tarea de todos y debe formar parte esencial de la formación de nuestros alumnos.

En la universidad contamos con el programa de articulación de RSU que nos permite involucrar a las carreras a la propuesta de responsabilidad social universitaria de la Científica del Sur, y promover el desarrollo de proyectos e investigaciones académicas con impacto social y ambiental.

Durante el año 2020, este programa se expandió a 23 de nuestras carreras. Se realizaron reuniones virtuales con los Directores de Departamento y Docentes con el objetivo de brindarles las recomendaciones para impulsar las iniciativas de RSU en el marco de la pandemia, como la medición del impacto a través de plataformas digitales.

Gracias a la implementación de este programa, al cierre de 2020 contamos con 62 cursos que ya trabajan proyectos o investigaciones académicas que brindan solución a una problemática de la realidad nacional, 2 de estos cursos son transversales a todas las carreras como Desempeño Universitario y Educación Ambiental. Durante el primer semestre de 2020, debido a las restricciones establecidas para controlar la pandemia, se presentaron inconvenientes en los cursos para poder adaptarse, tal fue el caso de la carrera de Medicina Veterinaria que incorporó 6 cursos sin embargo todos se trabajaban en la Posta Veterinaria de Tarpuy de Chorrillos.

## 2.2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO SOSTENIBLE

La investigación es una de las funciones esenciales de la Universidad Científica del Sur, por ser un proceso de creación de conocimiento que brinda solución a problemáticas del país. Estamos comprometidos con promover investigación que respeta las buenas prácticas en el proceso de producción del conocimiento, asegurando que se realicen con rigor, honestidad y responsabilidad.

Objetivos:

- Generar competencias que permitan a los estudiantes de pregrado y posgrado brindar solución a problemas que se enfrenta la sociedad, a través de un abordaje sistemático y basado en información.
- Contribuir a la generación de soluciones para mejorar el entorno local, nacional e internacional.
- Optimizar el uso sostenible de los recursos naturales y generar tecnologías ambientalmente apropiadas para el desarrollo y bienestar local, regional y nacional de la sociedad.
- Elevar el nivel académico de la Universidad y aportar al desarrollo científico y cultural del país.

En la universidad contamos con grupos de investigación sobre temas ambientales que se encargar de crear nuevo conocimiento entorno a una problemática nacional. En 2020 contamos con 6 grupos activos.

Nombre	Descripción
COEPERU- Coastal Ecosystems of Peru Research Group	Grupo de excelencia dedicado a estudiar los ecosistemas de la zona de costa del país, involucra a investigadores reconocido y estudiantes en formación
One health	Involucra investigadores de medicina humana, veterinaria y zootecnia, ingeniería ambiental, ingeniería acuícola. Acaban de ganar un proyecto de incorporación de investigadores de Concytec.
Aves guaneras	Involucra investigadores de biología marina e ingeniería ambiental
Cultivos Marinos	Involucra investigadores de biología marina, microbiología, ingeniería acuícola, ingeniería agroforestal, ingeniería económica.
Ambiental	Incluye investigadores de ingeniería ambiental, ingeniería agroforestal, arquitectura y urbanismo ambiental. Aquí la evidencia de un proyecto multidisciplinario

Humedales	Incluye investigadores de ciencias básicas, biología marina, ingeniería agroforestal, ingeniería ambiental. Aquí la evidencia de un proyecto
-----------	--

Indicadores de investigaciones sobre sostenibilidad y ambiente en 2020:

- Investigaciones con fondos externos vigentes: 3
- Tesis financiadas por la universidad: 8
- Tesis financiadas por la universidad- Programa Investiga para Lima: 10
- Fondos internos para docentes vinculados: 8

### 2.3 PARTICIPACIÓN SOCIAL

En 2020, fusionamos nuestros programas “Vivencias integrales para el desarrollo humano” y “Experiencias formativas curriculares” lo que nos permitió trabajar diversas actividades extracurriculares orientadas a crear impacto posible en la sociedad.

Las principales iniciativas realizadas en 2020 fueron las siguientes:

- Programa de Empleabilidad para Grupos Vulnerables: Realizamos un convenio con el Ministerio de Trabajo y el Programa Impulsa Perú para beneficiar al Programa de Empleabilidad para Grupos Vulnerables. Como parte de este programa nuestros 20 voluntarios egresados brindaron de manera virtual capacitaciones y acompañamiento laboral a jóvenes de zonas vulnerables de la provincia de Ayacucho, La Libertad, Cusco, Tumbes y Pasco que no han podido acceder a estudios universitarios. De esta manera, los jóvenes adquieren conocimientos técnicos básicos que les permite aprender un oficio para insertarse en el mercado laboral.
- Programa Lima Lee: Tiene como objetivo fomentar la lectura en niños, jóvenes y adultos mayores, se realizó en alianza con la Municipalidad Lima. Participaron 95 voluntarios de la universidad, quienes desarrollaron con los beneficiados tertulias, columnas virtuales literarias y dinámicas para promover la lectura en los participantes.
- Escuela de Lima: A través de una alianza con la Gerencia de Educación y Deportes de la Municipalidad de Lima, nuestros 30 voluntarios realizaron talleres virtuales de liderazgo a estudiantes de 4to y 5to de secundaria y a jóvenes entre 18 y 23 años. Los talleres se realizaron por el Facebook de Educación Lima y contaron con 5,118 interacciones.

- Programa Escuelas de Familia: Los egresados de la carrera de Psicología, realizaron talleres a padres y madres de 150 colegios de Lima Metropolitana. Se beneficiaron 119 familias.
- Programa de Pasantía en Pantanos de Villa: En convenio con la Autoridad Municipal de los Pantanos de Villa, 21 voluntarios de las carreras de Comunicación y Publicidad, Marketing y Administración, Turismo Sostenible y Hotelería, Derecho e Ingeniería Ambiental realizaron una pasantía en las áreas de Investigación Científica y Desarrollo de Proyectos, Obras y Ecoturismo, Fiscalización y Control, Administración, Área de Comunicaciones, Asesoría Jurídica, Área de Marketing y Relaciones Públicas de la Autoridad Municipal. De esta manera, nuestros alumnos contribuyen a la preservación de la vida en los ecosistemas terrestres. Esta pasantía fue de enero a marzo, la cual se realizó de manera virtual en el último mes.
- Segunda Jornada de Limpieza de Playas: En febrero de 2020, los voluntarios de la universidad participaron de la jornada de limpieza de playas de la campaña “Desplastifica Miraflores” organizada por el municipio de dicho distrito. Fue realizado en la playa Makaha donde los voluntarios recolectaron 38 kilos de plásticos, vidrios, prendas deterioradas y una gran cantidad de tecnopor muy cerca del mar, previniendo mayores afectaciones al mar.
- Encuentros para la Sostenibilidad: Hemos realizado 10 ediciones de estas charlas virtuales en las que participan líderes de sostenibilidad y abordan temas de interés económico, social o ambiental. Brinda una perspectiva actualizada de la sostenibilidad a nuestra comunidad universitaria y el público externo.
- Líderes de Cambio: En 2020 realizamos 2 ediciones, que contaron la participación de organizaciones estudiantiles para tratar temas de ciudadanía responsable para la comunidad universitaria y el público externo.

## 2.4 CAMPUS SOSTENIBLE Y SALUDABLE

Nuestra universidad fue creada como una institución comprometida con la conservación del ambiente. Por ello, trabajamos desde diversas aristas para gestionar un campus sostenible y saludable para nuestra comunidad universitaria y el entorno, haciéndonos responsables de nuestros residuos, el uso del agua y nuestra huella de carbono.

Contamos con una Política Institucional de Gestión Ambiental que establece los lineamientos de planeación, organización y dirección de la gestión ambiental con el objetivo de minimizar nuestros impactos y promover una conciencia ambiental en la comunidad universitaria y en el entorno. Asimismo, tenemos un Comité Ambiental Operativo que involucra a académicos, investigadores y administrativos para fortalecer nuestra gestión ambiental.

## Energía:

Tenemos una política de uso eficiente de la energía que tiene como objetivo desarrollar y fortalecer una cultura y gestión del uso racional y eficiente de la energía en las sedes de la universidad y con toda nuestra comunidad universitaria.

Principales iniciativas:

- El 100% de nuestras instalaciones cuentan con fluorescentes y focos ahorradores para reducir nuestro consumo de energía.
- 50% de nuestros equipos como computadores, fotocopiadoras, televisores y refrigeradoras son de categoría A/C por usar de manera más eficiente la energía.

En 2020, consumimos 192.27 kilowatt-hora per cápita, tomando en cuenta el total de la población universitaria.

	Villa 1	Villa 2	Cantuarias	Centro Odontológico	Total sedes
Consumo de energía	689,048 kw-h	1,248,000 kw-h	197,521.2 kw-h	240,952.8 kw-h	2,375,522 kw-h

## Agua

Tenemos una política de uso de agua responsable que tiene como objetivo desarrollar y fortalecer una cultura y gestión del uso responsable y eficiente del agua en las sedes de la Universidad Científica del Sur.

Principales iniciativas:

- Proyecto de eficiencia en agua y jardines que nos permite un ahorro del 20% de agua anual a través del reemplazo de césped por cubre suelo.
- Contamos con 3 plantas de tratamiento de aguas residuales, el agua tratada de dos se ellas se derivan para el riesgo de 45,000 m<sup>2</sup> de áreas verdes del campus. Adicionalmente, una de las plantas abastece los servicios de higiénicos (excepto lavatorios) de dos pabellones.
- Los servicios higiénicos cuentan con grifos con temporizadores para reducir el desperdicio del recurso.
- Se ha iniciado el desarrollo de la línea de base de la huella hídrica del campus, como parte de la tesis de alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental.

## Residuos

Contamos con una política de gestión de residuos que tiene como objetivo separar y disponer de manera adecuada los residuos peligrosos y no peligrosos, y promover una cultura adecuada de manejo de residuos entre toda la comunidad universitaria.

Principales iniciativas:

- Programa de uso responsable de papel: nuestros colaboradores evitan imprimir documentos si no es necesario, así mismo, reciclamos el papel en cajas de cartón que se encuentra ubicada en todas las oficinas. Este papel reciclado es usado para imprimir cuando es estrictamente necesario.
- Estaciones de reciclaje en el campus: la comunidad universitaria recicla en ellos papel, cartón y botellas de plástico PET. Tenemos contenedores de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, gracias al convenio con Entel, y tachos de residuos peligrosos como bio tóxicos y punzocortantes en los laboratorios los cuales son gestionados por las autoridades competentes.
- Estamos impulsando el plan de manejo de residuos sólidos orgánicos que se generan en el campus, mediante la producción de fertilizantes orgánicos. Asimismo, estamos promoviendo el desarrollo de proyectos de investigación para crear conocimiento e innovaciones en el manejo de residuos sólidos orgánicos.
- Contamos en los campus con contenedores de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, gracias al convenio con Entel.

Alianzas para la gestión de residuos:

<b>Tipo</b>	<b>Empresa que lo gestiona</b>
Comida, residuos de comida, tabaco, otros	Sin Basura
Pulpa de papel, cartón, otros	Recidar
Plástico, metal y otros	Recidar
Residuos peligrosos	Praxys Ecology
Residuos sólidos y líquidos	Tecnisan
Residuos eléctricos y electrónicos	Entel Perú

Volumen de generación de residuos:

<b>Tipo</b>	<b>2020</b>
Aprovechables	12,110
No aprovechables	463.11
Orgánicos	13,145
Peligrosos	12,450

## **Emisiones**

A través del proyecto Huella de Carbono, nos sumamos a la iniciativa del Ministerio del Ambiente para medir vuestra huella de carbono y así contribuir con la reducción de los gases de efecto invernadero. Este proyecto lo iniciamos en agosto de 2020 y será liderado por la carrera de Ingeniería Ambiental. En esta primera fase se recolectarán los datos a través de entrevistas a las áreas de la universidad y encuestas en línea a estudiantes, docentes y administrativos. Para el año 2021 contaremos con la medición de la huella de carbono 2020.

## **Construcción sostenible**

Nos preocupamos porque nuestras instalaciones estén construidas con insumos que reduzcan nuestro impacto ambiental en el proceso de la construcción y en la vida útil de la edificación. Por ellos, nuestras construcciones cuentan con las siguientes características:

- Uso de materiales respetuosos con el medio ambiente: cielos rasos certificados sin asbesto en aulas, con base de suelo compostable y bambú.
- Utilización de energía renovable para el autoconsumo (placas fotovoltaicas) en las áreas de comedor y estudio al aire libre. Aislamiento térmico en los edificios.
- Ventilación e iluminación natural en edificios y áreas de estudio.
- Sistemas de tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales, y recirculación de agua. La planta de tratamiento está cubierta de césped en el campus Villa 1.
- Grifos ahorreadores de agua e iluminación de bajo consumo.
- 43% de nuestro campus está cubierto con vegetación.

## **Biodiversidad:**

Nuestro campus se encuentra ubicado al costado de la reserva natural de los Pantanos de Villa que cuenta con un considerable valor ecológico. Los estudiantes y docentes contribuyen con su conservación a través del desarrollo de actividades y proyectos de investigación de la fauna y flora del lugar, llevados a cabo en estrecha coordinación con las autoridades competentes.

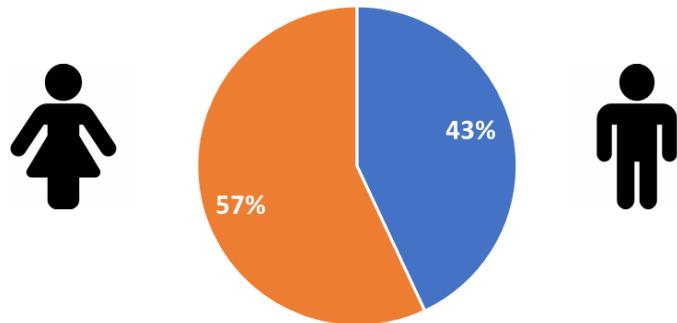
### **3. GESTIÓN ORGANIZACIONAL**

### 3.1. GESTIÓN HUMANA

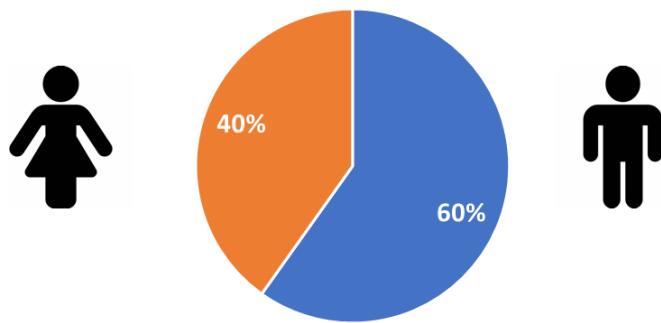
En la Universidad Científica del Sur estamos comprometidos con nuestros colaboradores (docentes y administrativo) con quienes trabajamos para alcanzar nuestro propósito social de formar líderes comprometidos con el desarrollo humano, social y ambiental.

En 2020 contamos con un total de 416 administrativos que brindan soporte a nuestra propuesta académica y 1,1412 docentes que son los encargados de formar a nivel profesional y con valores a nuestros estudiantes.

Administrativos:



Docentes:



#### Formación docente

El Plan de Desarrollo y Capacitación Docente tiene como finalidad contribuir a mejorar las competencias pedagógicas, tecnológicas, de innovación y actitudinales de nuestros docentes a tiempo completa y parcial de todos los programas educativos de la universidad. Este plan se elabora en base a las necesidades de los docentes, de acuerdo con las oportunidades de mejora identificadas

en las evaluaciones de clase y encuestas de satisfacción del ciclo anterior, la integración de tendencias educativas y las características de los estudiantes de cada programa.

El Plan de Desarrollo y Capacitación Docente contempla los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas y digitales en función a las nuevas tendencias tecnológicas en educación.
- Implementar programas en competencias actitudinales.
- Desarrollar habilidades docentes que permitan mejorar e innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer nuestros ejes formativos y los cuatro pensamientos de nuestro modelo educativo.

En el 2020 capacitamos a nuestros docentes en las siguientes áreas temáticas:

- Cultura Científica: vinculada al conocimiento de los fundamentos pedagógicos e institucionales de nuestra propuesta educativa.
- Didáctica: desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que favorecen el logro de competencias en los estudiantes.
- Socio-Emocional: fortalecimiento de las destrezas del docente para el manejo de grupos de aprendizajes.
- Manejo de información: dominio de uso de fuentes y acceso a la información.
- Tecnología de la información y comunicación (TIC): desarrollo de habilidades para el uso de tecnologías de la información.

### **Formación administrativos**

Promovemos el desarrollo de nuestros administrativos ya que ellos contribuyen a ofrecer a nuestros alumnos servicios de calidad. Los objetivos de nuestros planes de capacitación son:

- Preparar a los colaboradores para la ejecución eficiente de sus responsabilidades.
- Brindar oportunidades de desarrollo personal en los cargos actuales y para otros puestos en los que puedan ser considerados.
- Modificar actitudes para contribuir a crear un clima de trabajo satisfactorio, incrementar la motivación del colaborador y hacerlo más receptivo a la supervisión y acciones de gestión.

En 2020, realizamos las siguientes capacitaciones:

- Prevención de Hostigamiento Sexual.
- Plan de Evacuación.
- Consideraciones de Seguridad y Salud en el Trabajo para el Trabajo Remoto.
- Hábitos Saludables durante la Cuarentena (Alimentación).

	Categoría laboral		Sexo	
	Administrativos	Docentes	Mujeres	Hombres
Promedio de horas de formación en 2020	396 horas	64.5 horas	269 horas	191.5 horas

### Clima laboral

Buscamos brindar a nuestro equipo un clima laboral basado en los valores de la institución. Adaptándonos a la nueva coyuntura, en 2020 nuestras acciones de clima laboral fueron virtuales como el día de la madre, día del padre y el Educaween que fue una actividad por Halloween para los hijos y mascotas de nuestros trabajadores.

Ofrecemos a nuestro equipo beneficios más allá de la ley como:

- Descuentos académicos en las instituciones del Grupo (Universidad Científica del Sur e Instituto SISE), tanto a los colaboradores como a sus familiares directos. Los descuentos son hasta 50% en diversos programas.
- Préstamos institucionales por salud y fallecimiento a nuestros colaboradores de tiempo completo. Licencia por fallecimiento de familiares directo, de 3 a 5 días.
- Convenios con entidades bancarias para préstamos personales con tasas preferenciales a través de descuento por planilla.

Asimismo, promovemos la igualdad de oportunidades en la institución a través de nuestro proceso de selección ciego, en el cual ninguna persona de selección encargada del proceso dispone los datos personales del postulante (nombre, foto, lugar de nacimiento, lugar de residencia, la edad, etc.) De esta manera, se evita sesgos hacia los candidatos que postulan a la organización. Además, promovemos el acceso y participación de las personas con discapacidad manteniendo nuestras ofertas en un formato accesible para todas las personas, y contamos con una política de licencias se considera a las parejas del mismo sexo como familiar directo.

### Seguridad y salud en el trabajo

Nuestro equipo son uno de nuestros principales grupos de interés, por ello, trabajamos para brindarles un ambiente de trabajo seguro y saludable, en el cual se preserve su integridad en cumplimiento con la legislación nacional. Los principales objetivos de seguridad y salud en el trabajo que implementamos son:

- Formación: Capacitar constantemente a los trabajadores en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, a fin de cuidar su salud e integridad física.
- Vigilancia médica: Identificar y tratar oportunamente potenciales enfermedades ocupacionales.
- Mejora continua: Identificar, evaluar y tratar los riesgos reales y potenciales de seguridad y salud en el trabajo.
- Seguimiento: Realizar seguimiento al diseño, implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

- Simulacros: Ejecución de actividades preventivas
- Accidentes e incidentes: Investigar y tratar todos los eventos negativos notificados dentro de las instalaciones de la institución o en la realización de actividades a nombre de ella.

Los principales riesgos a la salud y seguridad de nuestros trabajadores son:

Riesgos	Acciones de prevención
Exposición a agentes biológicos transmitidos por microgotículas o contacto con superficies (Covid-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalización sobre distanciamiento social</li> <li>• Señalización y concienciación sobre el uso obligatorio de mascarilla.</li> <li>• Capacitaciones virtuales por el médico ocupacional sobre Covid 19.</li> <li>• Reforzamiento de la limpieza y desinfección de ambientes.</li> <li>• Ambientes limpios y ventilados</li> <li>• Evitar tocarse el rostro, sobre todo la nariz, la boca y los ojos</li> <li>• Lavarse las manos con jabón durante 20 segundos.</li> <li>• No compartir objetos personales</li> <li>• Realizar una vigilancia continua a la salud de los trabajadores.</li> </ul>
Cortes, infecciones, alergia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación e inducción al personal expuesto a este riesgo en el manejo y disposición segura de los elementos cortopunzantes.</li> <li>• Identificación del riesgo en las matrices IPERC, normas y reglamentos.</li> </ul>
Caídas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla y sensibilización de factores de riesgo sobre el uso adecuado de los instrumentos y recipientes en laboratorios.</li> <li>• Inspección de áreas de trabajo, verificación y corrección de condiciones inseguras.</li> </ul>
Enfermedades infecciosas, micóticas y virulentas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos de trabajo adecuados y utilización de medidas técnicas apropiadas para evitar o minimizar la liberación de agentes biológicos en el lugar.</li> </ul>
Salpicadura, derrame de químico y contacto con la piel y vista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación de manejo de sustancias químicas y peligrosas.</li> <li>• Uso obligatorio de guantes y lentes de seguridad.</li> </ul>
Derrame de sustancias químicas, Inhalación Accidental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetado de productos peligrosos</li> <li>• Orden y limpieza</li> <li>• Capacitación del personal de laboratorio en la correcta manipulación de sustancias químicas</li> <li>• Uso de EPPs: Guantes, lentes, respirador.</li> </ul>
Incendio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar al personal sobre los riesgos y peligros que implican su trabajo.</li> <li>• Capacitación a las brigadas de seguridad.</li> <li>• Mantenimiento de extintores.</li> <li>• Control sobre la manipulación de sustancias inflamables y material combustible.</li> </ul>
Descarga eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos para operar máquinas y/o equipos.</li> <li>• Supervisión de trabajos con manipulación de energía eléctrica.</li> <li>• Mantenimiento adecuado de equipos eléctricos.</li> <li>• Normas claras sobre bloqueo y etiquetado.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección de cables.</li> </ul>
Manejo inadecuado de residuos generados en el laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación para la correcta segregación de residuos sólidos.</li> <li>• Uso de EPPs al momento de manipularlos.</li> </ul>
Caída al mismo nivel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitación y señalización (línea amarilla de seguridad)</li> </ul>
Superficies resbaladizas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitación y señalización</li> <li>• Capacitación.</li> <li>• Orden y limpieza</li> <li>• Inspección de áreas</li> </ul>
Caída de estructuras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con rutas de evacuación debidamente señalizadas</li> <li>• Plan de contingencias</li> <li>• Capacitación de brigadistas.</li> <li>• Al inicio de cada ciclo capacitar a todo el personal y alumnos sobre el plan de evacuación.</li> </ul>

En 2020, las acciones de seguridad y salud en el trabajo estuvieron enfocadas en prevenir los contagios del Covid-19 y promover estilos de vida saludables durante el trabajo remoto. Realizamos las siguientes iniciativas:

- Capacitación virtual a todos los grupos de colaboradores que empezaban a retornar presencialmente a las diversas sedes de la institución. Esta capacitación se basaba en el contenido de nuestra Guía de Retorno Presencial y fue dictada por nuestro médico institucional y asistente social.
- Nuevo newsletter institucional denominado “Somos educa\_d”, en donde se difunde información para prevenir el Covid 19, tips para cuidar la salud mental, sobre el trabajo remoto, entre otros.
- Mes de la Salud: realizamos charlas de psicología, nutrición, medicina general orientadas a promover un estilo de vida saludable entre nuestros colaboradores.
- Charla del cuidado oftalmológico
- Dr. En Vivo: Programa que se transmitió mediante nuestro Facebook corporativo a través del cual nuestro médico brindaba recomendaciones sobre distintos temas de salud a nuestro personal, entre ellos el Covid-19.
- Además, realizamos capacitación sobre el uso de extintores en el Campus Villa dirigido a la Brigada Contra Incendio y al personal de seguridad.

	2020
Tasa de frecuencia de accidentes	0
Tasa de incidencia de enfermedades profesionales	0
Tasa de días perdidos- Número de días	2682
Tasa de absentismo laboral Número de días	2682
Muertes por accidente laboral o enfermedad profesional	0

	2020
Horas de capacitación en seguridad y salud	460.5

### 3.2. DESEMPEÑO ECONÓMICO

El año 2020 fue un periodo atípico para todos los sectores por la presencia de la pandemia ocasionada por el Covid-19. Al iniciar el aislamiento social obligatorio y las restricciones en el Perú, muchos sectores económicos se vieron afectados y, hacia fin de año, se reportó un PBI negativo cayendo en 11.1% respecto al año anterior.

Desde la universidad tuvimos que adaptarnos a este nuevo contexto y reorientarnos a la virtualidad en un año en donde existía incertidumbre. Se realizó un importante trabajo para poder continuar brindando a los alumnos una educación de calidad y, gracias a ello, superamos los niveles de alumnos del año anterior.

Para mitigar el riesgo de liquidez que existía y, basados en la reglamentación del gobierno, nos acogimos al Crédito Reactiva Perú por S/ 10 millones y reprogramamos los préstamos vigentes con los bancos. Adicionalmente ampliamos el plazo de pago a los proveedores temporalmente a 60 días como mínimo.

Debido a las consecuencias económicas de la pandemia, nuestros alumnos tuvieron dificultades para cumplir con los pagos y los niveles de morosidad subieron. Por ello, creamos el equipo de “Científica Solidaria”, el cual tenía como objetivo principal brindar becas solidarias excepcionales a los alumnos que tenían problemas de pago. El porcentaje promedio de becas otorgadas fue de 17% y se brindó al 70% de la población universitaria. Esta ayuda y una relación cercana con el alumno, nos llevó a terminar el año 2020 con un ratio de cobranzas del 91%, nivel similar al del año 2019.

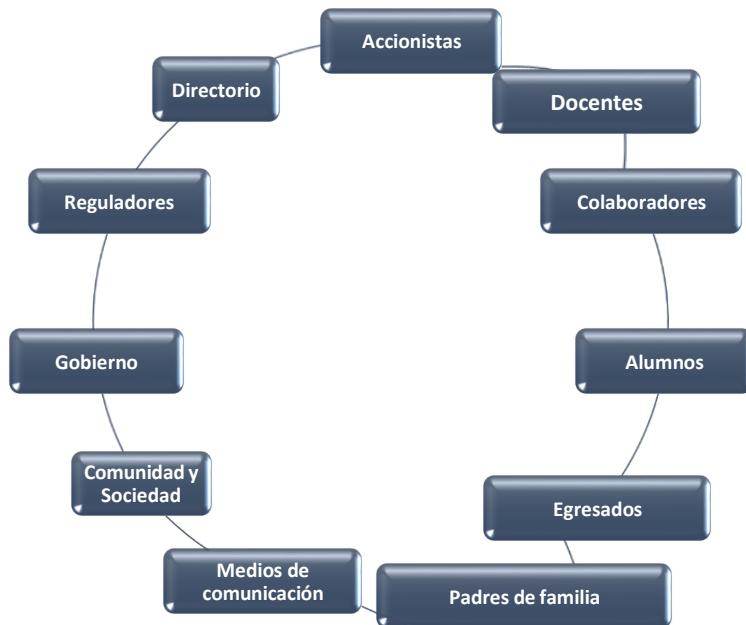
A pesar de esta coyuntura, en 2020 nuestros ingresos totales superaron en 5% a lo reportado en 2019 y nuestro EBITDA tuvo un ratio superior de 1.2 puntos porcentuales con respecto al 2019. Es

decir, no solamente se aumentó en volumen de ventas sino también se generaron mayores eficiencias respecto a los costos.

<b>Valor económico directo creado</b>	<b>Descripción</b>	<b>En soles</b>
Ingresos	Ventas netas más ingresos procedentes de inversiones financieras y venta de activos	175,071,034
<b>Valor económico distribuido</b>	<b>Descripción</b>	<b>En soles</b>
Costos operativos	Pagos a proveedores	60,716,168
Salarios y beneficios sociales para los empleados	Pagos totales realizados a los empleados y contribuciones sociales. No incluye compromisos ni pagos futuros.	75,213,742
Pagos a proveedores de capital	Todos los pagos financieros a los proveedores de capital.	16,124,114
Pagos a gobiernos	Tasas e impuestos brutos	12,471,883
Inversiones en la comunidad	Aportaciones voluntarias e inversión de fondos en la comunidad en el sentido amplio de la palabra (incluye donaciones)	991,895
<b>Valor económico retenido</b>	<b>Descripción</b>	<b>En miles de soles</b>
Calcular valor económico generado menos valor económico distribuido	Reservas, amortizaciones y depreciaciones, etc.	17,660,444

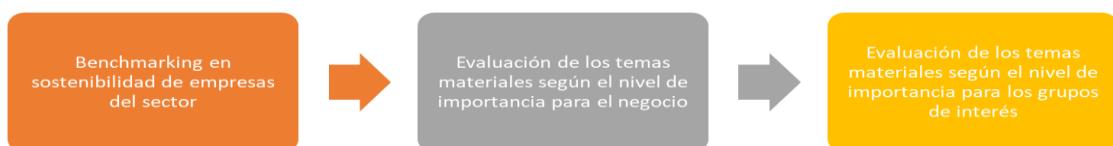
### 3.3. ELABORACIÓN DEL INFORME DE SOSTENIBILIDAD

El presente Informe de Sostenibilidad 2020, está elaborado con la metodología de la Global Reporting Initiative, principal estándar de reportes de sostenibilidad del mundo. Este informe relata la gestión económica, social y ambiental de la Universidad Científica del Sur y está dirigido a los siguientes grupos de interés:



En línea con la metodología señalada, realizamos un proceso de identificación y priorización de los temas más relevantes que se reportarían en el presente documento tomando en cuenta el contexto de sostenibilidad, nuestros objetivos organizacionales, la perspectiva de nuestros grupos de interés y el benchmarking de otras empresas de nuestro sector.

#### Proceso de materialidad



**Temas materiales 2020:**

	<b>Tema material</b>	<b>Tema material GRI</b>	<b>Cobertura</b>	<b>ODS</b>
Económico	Desempeño económico	Desempeño económico	Interna	ODS 8
Social	Becas educativas	No GRI	Interna	ODS 4
	Ética y buen gobierno corporativo	Anticorrupción, Gobernanza	Interna y externa	ODS 16
	Capacitación a administrativos y docentes	Formación y enseñanza	Interna	ODS 10
	Buen clima laboral	No GRI	Interna	ODS 8
	Diversidad e inclusión	No GRI	Interna	ODS 5
	Seguridad y salud en el trabajo	Seguridad y salud en el trabajo	Interna	ODS 3
Ambiental	Proyectos académicos con impacto sostenible	No GRI	Interna	ODS 11, 13 y 15
	Gestión ambiental y campus sostenible	Agua, energía, emisiones, efluentes y residuos, biodiversidad	Interna	ODS 13 y 15
Formación	Calidad educativa	No GRI	Interna	ODS 4
	Formación con enfoque de RSU y sostenibilidad	No GRI	Interna	ODS 4
	Compromiso con el alumnado (vida universitaria, empleabilidad, otros)	No GRI	Interna	ODS 4
	Internacionalidad de la universidad	No GRI	Interna	ODS 4
	Investigaciones vinculadas a RSU y sostenibilidad	No GRI	Interna	ODS 4
	Relacionamiento con egresados	No GRI	Interna y externa	ODS 4