

Reporte de Sostenibilidad 2024

UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL SUR

Índice de Contenidos

Capítulo 1: Somos Científica.....	3
1.1. Misión, visión, valores.....	3
1.2. Modelo educativo	3
1.3. Nuestras sedes.....	5
1.4. Nuestra oferta académica.....	5
1.5. Desempeño económico	6
Capítulo 2: Gobernanza	7
2.1. Gobierno Corporativo	7
2.2. Cumplimiento y ética	8
2.2.1 Código de Ética.....	8
2.2.2. Canal de Ética.....	9
2.2.3. Comité de Ética.....	9
2.3. Nuestras políticas	10
2.4. Ciberseguridad y privacidad	10
2.5. Información a alumnos y postulantes.....	11
Capítulo 3: Educación de calidad	13
3.1. Prestigio Científica.....	13
3.2. Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.....	15
3.3. Servicios.....	16
3.3.1 Psicopedagógicos, deportivos y culturales	16
3.3.2 Acompañamiento académico	19
3.3.3 Graduación	20
3.3.4 Empleabilidad	21
3.3.5 Internacionalidad.....	22
3.3.6 Oportunidades de estudio	24
Capítulo 4: Gestión del Talento Científica.....	25
4.1. Talento en cifras	25
4.2. Condiciones laborales	26
4.3. Diversidad e Inclusión.....	26
4.4. Formación y bienestar	28
4.4.1. Formación.....	28
4.4.2. Bienestar	31
4.4.3. Clima laboral	32

4.4.4. Rotación de los colaboradores	33
4.5. Seguridad y Salud en el Trabajo.....	33
4.6. Derechos Humanos	36
4.7. Proveedores	37
Capítulo 5: Gestión Sostenible	39
5.1. Compromiso con la sostenibilidad	39
5.2. Nuestra gestión RSU	39
5.3. Investigación e innovación con impacto sostenible	44
5.3.1. Grupos de investigación.....	44
5.3.2. Nuestras investigaciones con impacto sostenible.....	47
5.4. Campus Sostenible	49
5.4.1. Energía	50
5.4.2. Agua	52
5.4.3. Residuos	54
5.4.4. Emisiones	56
5.4.6. Biodiversidad	57
Sobre este reporte	58
Información del reporte.....	58
Materialidad.....	59

Capítulo 1: Somos Científica

Somos una universidad peruana que forma líderes comprometidos con el desarrollo humano, social y ambiental a través de una educación de calidad y con enfoque de responsabilidad social. Nuestro propósito es formar a los profesionales que van a liderar el cambio y a ciudadanos responsables que estén comprometidos con la transformación del Perú. Asimismo, que cuenten con una excelencia académica, espíritu emprendedor y actitud ética que les permita ser actores importantes en la generación de conocimiento y promotores de soluciones a los problemas económicos, sociales y ambientales en beneficio de las personas más vulnerables del país.

Tenemos una propuesta educativa que busca transformar la educación superior en las especialidades de ciencias ambientales, humanas, veterinarias y biológicas, de la salud, y empresariales con currículos a la vanguardia de los cambios tecnológicos y que respondan a las presentes y futuras necesidades del Perú.

1.1. Misión, visión, valores

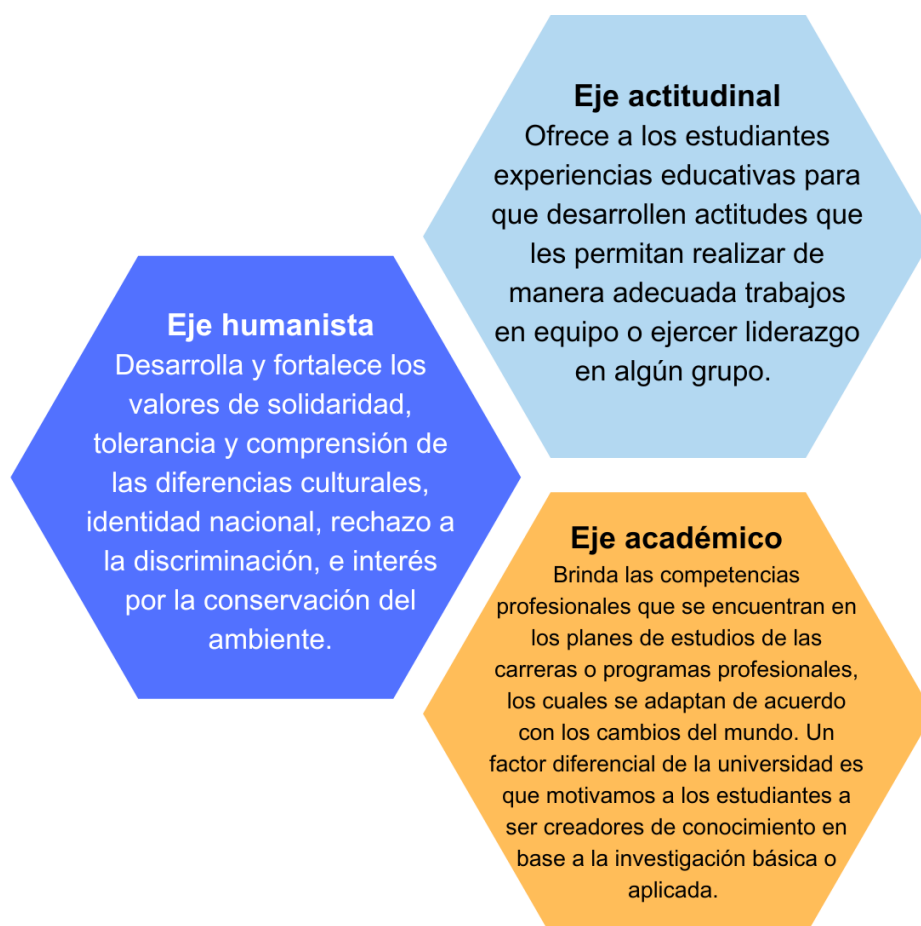


1.2. Modelo educativo

Nuestro modelo educativo, planteado por nuestro presidente fundador, el ingeniero José Dextre, está compuesto por cuatro pensamientos y por 3 ejes de acción que nos permiten educar a los estudiantes con calidad humana y excelencia profesional:



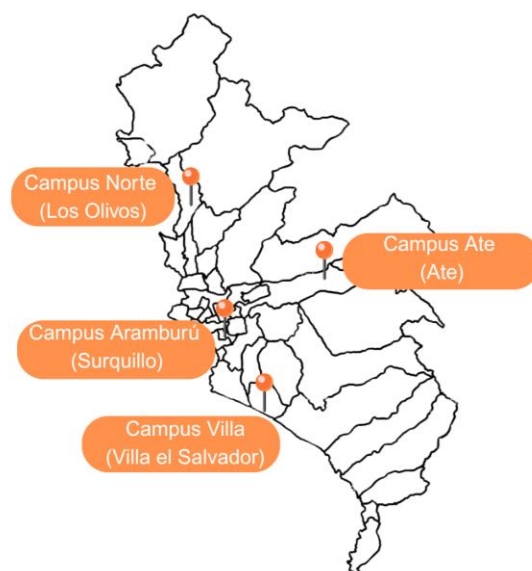
Asimismo, contamos con los siguientes ejes de acción, que orientan nuestros servicios:



1.3. Nuestras sedes

Todas las sedes de la Científica se encuentran en el departamento y provincia de Lima, Perú. Contamos con 4 campus:

- Campus Villa (Villa el Salvador)
- Campus Ate (Ate)
- Campus Norte (Los Olivos)
- Campus Aramburú (Surquillo)



1.4. Nuestra oferta académica

En la Científica ofrecemos a nuestros estudiantes carreras de pregrado regular, carreras para personas que trabajan (CPE), formación continua y programas de postgrado¹. Contamos con 7 Facultades: Ciencias de la Arquitectura, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Comunicación y Creatividad, Ciencias Empresariales, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, y Ciencias Políticas y Derecho. Estas albergan las siguientes carreras:

1. Arquitectura de Interiores
2. Arquitectura y Urbanismo Ambiental
3. Biología Marina
4. Medicina Veterinaria y Zootecnia
5. Artes Escénicas
6. Comunicación Audiovisual
7. Comunicación y Marketing
8. Comunicación y Publicidad
9. Diseño Profesional Gráfico
10. Traducción e Interpretación Profesional
11. Administración de Empresas
12. Administración de Negocios Internacionales
13. Administración Hotelera y Turismo
14. Contabilidad Empresarial
15. Economía y Finanzas
16. Economía y Negocios Internacionales
17. Marketing y Administración
18. Agronomía y Negocios
19. Ingeniería Ambiental
20. Ingeniería Biomédica
21. Ingeniería Civil
22. Ingeniería de Minas
23. Ingeniería de Software
24. Ingeniería Económica y de Negocios

¹ Para mayor detalle de nuestra oferta académica, [ingresar aquí](#).

25. Ingeniería Electrónica
26. Ingeniería Empresarial y de Sistemas
27. Ingeniería Industrial
28. Ingeniería Pesquera y Acuicultura
29. Enfermería
30. Estomatología / Odontología
31. Farmacia y Bioquímica
32. Medicina Humana
33. Nutrición y Dietética
34. Obstetricia
35. Psicología
36. Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
37. Derecho

1.5. Desempeño económico

Respecto al desempeño económico de Científica, al 31 de diciembre del 2024, nuestras ventas aumentaron de S/ 264,107,391 en 2022 a S/ 420,436,230 en 2024, lo cual se explica por la ampliación de nuestra oferta académica y el fortalecimiento de nuestro posicionamiento institucional.

MM (soles)	2022	2023	2024
Ventas	264,107,391	321,787,880	420,436,230
Utilidad Bruta	147,267,692	169,255,320	250,968,134
Utilidad Operativa (*)	54,957,081	50,837,712	123,362,867
Utilidad antes de Impuesto	39,297,608	36,521,146	103,620,433
Utilidad Neta	24,986,957	22,018,036	76,524,076

Finalmente, cumplimos con todas nuestras obligaciones tributarias. Nuestra tasa efectiva anual del Impuesto a la Renta 2024 excede a la tasa nominal en 10% a más.

Capítulo 2: Gobernanza

Somos una empresa familiar que forma parte del grupo Educa_d, que agrupa a nuestra universidad y a los institutos SISE, y que cuenta con más de 41 años de trayectoria al servicio de la educación de calidad en el país. Nuestra labor como universidad se alinea a la visión del grupo de tener un crecimiento sostenido y de poseer el mayor valor percibido en prestigio y responsabilidad social, procurando el bienestar de nuestros grupos de interés.

2.1. Gobierno Corporativo

Nuestro máximo órgano de gobierno es el Directorio que se encuentra conformado por cuatro directores ejecutivos y el presidente. Cabe mencionar que el 100% de los miembros del Directorio pertenecen a la familia Dextre, accionistas del grupo Educa_d:

Miembros del Directorio	Tipo de Director	Fecha de cargo
José Dextre Chacón	No Ejecutivo	25 años
Norma Peralta de Dextre	Ejecutivo	25 años
Gonzalo Dextre Peralta	Ejecutivo	10 años
Diego Dextre Peralta	Ejecutivo	7 años
Juan José Dextre Peralta	Ejecutivo	8 años

Asimismo, el Directorio cuenta con un comité consultivo independiente, que está conformado por especialistas del sector educación, financiero y de gestión, quienes brindan el asesoramiento y soporte al Directorio en la toma de decisiones estratégicas de la universidad. Son miembros independientes:

Miembros	Experiencia
Josefina Takahashi	Experta en educación PhD. en Ciencias Biológicas por la University of Birmingham. Maestría en Agronomía por la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM). Bióloga (UNALM). Directora Ejecutiva de la Asociación Peruana del Bambú (PERUBAMBU). Miembro de la Comisión Consultiva Ambiental del Ministerio del Ambiente (MINAM). Expresidente y Miembro del Grupo Asesor del Consejo del Organismo Internacional de Maderas Tropicales (OIMT). Miembro del Consejo Directivo del Proyecto de Investigación y Extensión Agraria (INCAGRO) del Ministerio de Agricultura (MINAGRI). Actualmente es miembro del Consejo Directivo del CONCYTEC.
Patricia Yong Gonzalez	Experta en finanzas y planificación Con más de 20 años de experiencia en el sistema financiero. Directora de empresas financieras y comerciales. Profesora del Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura. Fue Gerente General de Abaco, Directora de AFP e Roble, Wiese Leasing, Central de Cooperativas Kyodai y Abaco SAB Actualmente, Directora de GDE Consult SAC.

Experto en gestión y planificación

Alberto Haito

Especializado en empresas familiares, con amplia experiencia en empresas B2B y B2C, enfocado en gestión estratégica, crecimiento de ventas y rentabilización de empresas. Actualmente, es Presidente de Directorio de la empresa Verдум-Altomayo y presidente independiente de diversas empresas como Cidelsa, Arellano, Inka Crops y Chema Perú.

Experto en educación

Rolando Vallejo
Cortez

Gestor de diversas entidades de educación superior y especialista en la formación de habilidades digitales en docentes. Expresidente ejecutivo del Grupo Educa_d.

El Directorio cuenta con un reglamento que tiene como objetivo establecer las pautas de actuación del Directorio y sus comités, así como regular la organización y funcionamiento de estos. Además, este reglamento establece claramente las funciones, atribuciones, principios de actuación, normas de convocatoria y mecanismos de funcionamiento del Directorio, asegurando así la transparencia, la eficiencia y la responsabilidad en la gestión de la institución. Entre sus disposiciones, se regula detalladamente el proceso de convocatoria a sesiones, garantizando la formalidad y la antelación requerida para la participación activa de sus miembros. Asimismo, se resalta el compromiso con los principios de buen gobierno corporativo y la promoción de prácticas de equidad y responsabilidad.

Con respecto a la evaluación del Directorio, de acuerdo con el Reglamento, esta se realiza de manera interna y anual, de acuerdo con una metodología establecida a nivel interno. Esta metodología considera la asistencia a las reuniones, la iniciativa y contribuciones de los miembros, el cumplimiento de sus funciones, la conformación y funcionamiento efectivo de los comités, y el seguimiento de los avances en materia de Gobierno Corporativo.

Las funciones que cumple el Directorio son las siguientes:

- Aprobar los planes anuales y hacer seguimiento a los encargados de su implementación.
- Establecer la estrategia institucional en cumplimiento de los objetivos organizacionales y el modelo educativo.

2.2. Cumplimiento y ética

Contamos con un sistema de cumplimiento compuesto por el Código de Ética y Conducta, el Comité de Ética y Conducta, el Canal de Ética y los documentos de gestión sobre su uso y gestión. Este sistema tiene como finalidad generar una cultura ética, de respeto y transparencia en nuestros colaboradores.

2.2.1 Código de Ética

Nuestro Código fomenta la aplicación de valores sólidos entre toda la comunidad educativa. Allí se establecen los lineamientos respecto al comportamiento de nuestros directores y trabajadores; también estipula directrices en materia de conflictos de interés, gestión anticorrupción, confidencialidad de la información, competencia desleal, entre otros.

En el marco de este Código, ningún fondo ni bien de la Universidad puede destinarse directa o indirectamente a contribuciones a partidos políticos ni a candidatos de estamentos públicos. Esta prohibición también se aplica a contribuciones o pagos indirectos efectuados de cualquier manera como, por ejemplo: a través de asesores, consejeros, proveedores, clientes o cualquier otra tercera parte.

Asimismo, en cumplimiento con nuestro Código de Ética y Conducta, tanto en 2022, 2023 y 2024, no hemos recibido denuncias respecto a competencia desleal, conflicto de intereses y no hemos brindado contribuciones monetarias a organizaciones o candidatos políticos, así como a asociaciones comerciales o grupos exentos de impuestos.

También es importante resaltar que, en la Científica, contamos con un procedimiento diseñado para regular el funcionamiento del Canal de Ética, un mecanismo de comunicación destinado a la recepción de denuncias sobre prácticas contrarias a los principios establecidos en el Código de Ética de la Universidad Científica del Sur y/o incumplimientos de disposiciones legales.

2.2.2. Canal de Ética

A través del Canal de Ética (canaldeetica@cientifica.edu.pe), todos los miembros de la comunidad educativa pueden denunciar todas aquellas conductas antiéticas. En el 2024 se recibieron 14 denuncias,

todas ellas fueron atendidas por el Comité de Ética. De estas, 13 resultaron fundadas y 1 infundada.

Reporte histórico de denuncias en el Canal de Ética		
2022	2023	2024
2	4	14

Entre la tipología de denuncias, se han identificado temas de conflicto de interés (4), discriminación y acoso laboral (3) y corrupción y soborno (7).

Cabe resaltar que, como parte de la inducción corporativa para el personal administrativo de la Científica, se presenta el Canal de Ética y a los miembros del Comité. En 2024, el 94% de los nuevos ingresos recibieron estas inducciones, las cuales se llevan a cabo todos los lunes, en las cuales se hace entrega de material informativo sobre beneficios, organigramas y el Código de Ética, entre otras políticas.

2.2.3. Comité de Ética

El Comité de Ética interviene exclusivamente en la evaluación y sanción de faltas que trascienden el ámbito estrictamente laboral y están relacionados con la moral, el cumplimiento de valores, el respeto mutuo y las buenas costumbres. Su alcance abarca tanto las relaciones entre el personal de la Científica, como las interacciones entre el personal y los estudiantes, garantizando coherencia en la toma de decisiones y alineación con lo establecido en nuestro Código de Ética.

Nuestro Comité está integrado por el Director General, el Gerente Corporativo de Finanzas y Gestión del Talento, el Gerente Corporativo de TI y Servicios y la Subgerencia Legal.

La gestión de denuncias está a cargo de una Secretaría General, encargada del Canal de Ética. Esta instancia recibe las denuncias, contacta al denunciante para ampliar la información y realiza un análisis preliminar para determinar si procede su tramitación. Si la denuncia es válida, la Secretaría General elabora un informe con la información recopilada y lo remite al Comité de Ética, que se encarga de investigar los hechos y determinar responsabilidades.

Una vez concluida la investigación, el Comité de Ética elabora un informe final con recomendaciones sobre medidas correctivas y, de ser necesario, sanciones disciplinarias. Este informe se envía a la Subgerencia de Gestión del Talento, área responsable de formalizar e imponer las sanciones correspondientes.

2.3. Nuestras políticas

En la Científica, contamos con políticas que orientan nuestras acciones en temas sociales, ambientales y de gestión:

- Política de Calidad
- Política de Derechos Humanos
- Política de Salud y Seguridad en el Trabajo
- Política Institucional de Gestión Ambiental
- Política de uso eficiente de la energía
- Política de uso de agua responsable
- Política de gestión de residuos

Todas nuestras políticas son de acceso público y se albergan en nuestra página web.

2.4. Ciberseguridad y privacidad

En Científica, conocemos los riesgos emergentes en temas de ciberseguridad. Desde el Área de Seguridad de la Información y Riesgos nos comprometemos a:

1. Establecer un modelo de seguridad de la información por medio del desarrollo de capacidades operativas y técnicas e incorporación de mecanismos de seguridad a nivel de procesos, aplicaciones, datos e infraestructura.
2. Desarrollar mejoras a las políticas y procedimientos del marco de gobierno de TI alineados a los requerimientos de seguridad, así como monitorear, implementar y comunicar su cumplimiento.
3. Promover una cultura de seguridad de la información en toda la organización.

En línea con ello, nos encontramos en proceso de actualización de nuestras políticas y estrategias de ciberseguridad, así como implementando acciones para promover esta cultura entre los estudiantes y trabajadores de la Científica.

Durante el 2024, hemos priorizado la activación de controles de seguridad y la autenticación de nuestras plataformas. Por ejemplo, el uso del MFA para las cuentas corporativas. Además,

hemos iniciado controles adicionales en nuestros sistemas: hemos enfocado la protección de sistemas críticos de acceso público. Actualmente, nos encontramos en el desarrollo de políticas de seguridad de la información, protección de datos y un modelo de gestión de control de accesos.

Mantenemos canales de comunicación tanto para estudiantes como para el personal administrativo. En el caso de los estudiantes, toda su comunicación pasa por el Contact Center (incidentes de cuentas, correo sospechoso), quienes derivan los casos a Seguridad de Información y Riesgos. A nivel administrativo, se tiene un mail del Área de Seguridad y un sistema interno de tickets, JIRA, para notificar incidentes. A nivel de seguridad, tenemos planificado elaborar playbooks con respuestas a posibles incidentes de seguridad para phishing, eventos de virus, malware, entre otros.

Asimismo, hemos enviado comunicados para prevención de phishing entre la comunidad universitaria. Asimismo, estamos desarrollando un ejercicio de Ethical Phishing y Ethical Hacking, sobre ello, activaremos capacitaciones a futuro, para seguir incentivando las prácticas de seguridad en la información.

Gracias a nuestra gestión, hemos mantenido en cero los casos de vulneraciones de ciberseguridad y de denuncias por temas relacionados a filtraciones de datos:

Número de casos de vulneraciones de ciberseguridad		
2022	2023	2024
0	0	0

Número de denuncias por violación de privacidad o filtraciones de datos		
2022	2023	2024
0	0	0

2.5. Información a alumnos y postulantes

En la Universidad Científica del Sur ponemos a disposición toda la información necesaria sobre nuestros servicios educativos universitarios, dirigida a nuestros dos principales públicos: postulantes y estudiantes regulares.

Para los postulantes, aseguramos que cuenten con toda la información relevante antes de tomar la decisión de unirse a nuestra comunidad universitaria. Para ello, disponemos de una sección de Admisión en nuestro portal web, donde se brinda acceso a información como mallas curriculares, perfiles de egreso, becas, servicios complementarios, reglamentos y demás aspectos de interés. Además, nuestros asesores de admisión, a través de canales presenciales y virtuales, ofrecen orientación personalizada para garantizar una decisión informada y transparente.

En el caso de los estudiantes regulares, garantizamos el acceso continuo a información académica y administrativa mediante el Portal del Estudiante “Mi Portal²”, donde pueden consultar sus cursos, pagos, trámites, beneficios, eventos y noticias. Asimismo, la página web institucional mantiene actualizados los reglamentos, procesos académicos y servicios universitarios. De manera transversal, contamos con el portal de Transparencia Universitaria, en el cual publicamos, conforme a las disposiciones de SUNEDU y la Ley Universitaria, toda la información pública requerida.

En los años 2022, 2023 y 2024, no hemos recibido denuncias confirmadas por incumplimiento de la información brindada a postulantes o estudiantes, presentando así **cero infracciones** al Código de Protección y Defensa del Consumidor. Estos resultados reflejan nuestro compromiso permanente con la veracidad, transparencia y calidad en la comunicación institucional.

² <https://miportal.cientifica.edu.pe/login>

Capítulo 3: Educación de calidad

Para la Científica es una prioridad brindar educación de calidad, ya que esta se verá reflejada en los futuros profesionales del país. Por tanto, contamos con procedimientos internos, estándares, acreditaciones y posiciones destacadas en rankings nacionales e internacionales que nos permiten permanecer dentro de las mejores universidades del Perú.

3.1. Prestigio Científica

La calidad de la educación que brinda Científica se refleja en evaluaciones externas con el fin de transparentar, año tras año, nuestro compromiso con la comunidad educativa. Contamos con procedimientos internos, estándares, acreditaciones y posiciones destacadas en rankings nacionales e internacionales que nos permiten permanecer dentro de las mejores universidades del Perú.

Acreditaciones vigentes al 2024

Condiciones Básicas de Calidad - SUNEDU ³ (Nacional), con licenciamiento institucional vigente.
Acreditación Nacional SINEACE ⁴ , con 2 carreras acreditadas.
Acreditación Internacional IAC CINDA ⁵ , con 1 carrera acreditada.
Acreditación Internacional CIEES ⁶ , con 6 carreras acreditadas.

Rankings internacionales al 2024

El Ranking de Universidades de SUNEDU evalúa a las universidades peruanas en función de criterios como calidad académica, investigación, infraestructura y empleabilidad. Es una referencia clave para medir el desempeño de las universidades dentro del país y su alineación con los estándares de licenciamiento y aseguramiento de calidad educativa.	Top 4 Perú
El UI GreenMetric World University Ranking es una clasificación global que mide el compromiso de las universidades con la sostenibilidad y la gestión ambiental. Fue creado en 2010 por la Universidad de Indonesia y evalúa a las instituciones de educación superior en función de sus esfuerzos por desarrollar campus sostenibles y promover prácticas ecológicas.	Top 3 en Perú
La Red Ambiental Interuniversitaria es una iniciativa que agrupa universidades comprometidas con la sostenibilidad y el medio ambiente. Su objetivo es promover el intercambio de conocimientos, investigaciones y buenas prácticas en materia de desarrollo sostenible dentro de las instituciones de educación superior. A través de esta red, las universidades pueden colaborar en proyectos	Top 1 en Perú

³ SUNEDU: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria del Perú.

⁴ SINEACE: Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.

⁵ El Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad IAC-CINDA es una división del Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA.

⁶ Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

ambientales y fortalecer su impacto en la comunidad.	
El THE Impact Rankings evalúa a las universidades en función de su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Analiza aspectos como la investigación en sostenibilidad, políticas institucionales y compromiso con la comunidad en áreas como educación de calidad, equidad de género, acción climática y alianzas para el desarrollo. Es un ranking clave para medir el impacto social y ambiental de las universidades.	Top 2 en Perú
El QS Stars Rating System es un sistema de evaluación que otorga hasta 5 estrellas a universidades según distintos criterios. En el caso de QS Stars en Empleabilidad , mide el desempeño de las universidades en la inserción laboral de sus egresados, considerando indicadores como la reputación entre empleadores, programas de pasantías, conexiones con la industria y el éxito profesional de los graduados.	5 estrellas
Dentro del mismo sistema, el QS Stars Online Learning evalúa la calidad de los programas de educación a distancia. Examina aspectos como la accesibilidad, interacción con docentes, tecnología utilizada en la enseñanza en línea y satisfacción de los estudiantes con el modelo de aprendizaje remoto. Es un indicador clave en un contexto de creciente demanda por la educación digital.	5 estrellas

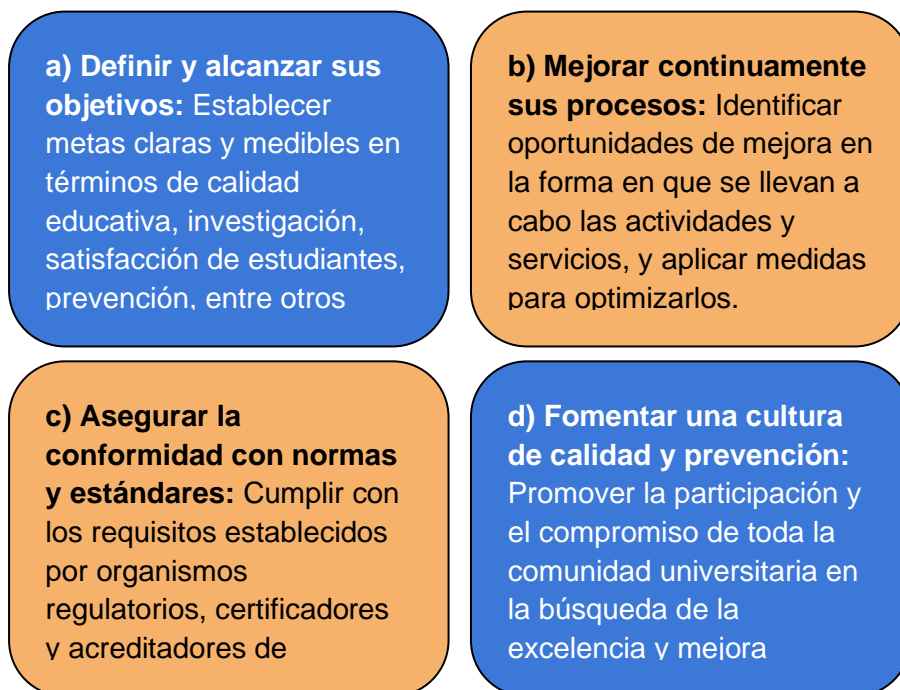
Certificaciones vigentes al 2024

Certificación Internacional ISO 9001:2015, con alcance: Gestión del diseño y soporte para la virtualización en cursos de los programas académicos.	La ISO 9001:2015 es una norma internacional de gestión de la calidad que establece requisitos para mejorar la eficiencia operativa y la satisfacción del cliente. En el caso específico de su alcance "Gestión del diseño y soporte para la virtualización en cursos de los programas académicos", la certificación garantiza que los procesos relacionados con el diseño y la implementación de cursos virtuales cumplen con estándares de calidad, asegurando una educación en línea efectiva, estructurada y con mejoras continuas.
Distintivo de Empresa con Gestión Sostenible	<p>Este distintivo reconoce a las organizaciones que integran criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) en su modelo de negocio. Se otorga a empresas que demuestran compromiso con la sostenibilidad a través de buenas prácticas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eficiencia en el uso de recursos (energía, agua, residuos). ● Condiciones laborales justas y equitativas. ● Gobernanza transparente y ética. ● Impacto positivo en la comunidad y el medio ambiente. <p>Este reconocimiento refuerza la reputación de la empresa y su compromiso con el desarrollo sostenible.</p>

3.2. Sistema Integrado de Gestión de la Calidad

Nuestro Sistema Integrado de Gestión (SIG) es un instrumento con alcance institucional, cuya finalidad es asegurar el cumplimiento de las políticas, procesos y documentos que buscan fortalecer la gestión y mejorar continuamente la calidad de todas las actividades y servicios que ofrece la institución. Esto incluye la docencia, la investigación, la extensión universitaria, la gestión administrativa y todos los demás aspectos relevantes para el cumplimiento de la misión de la Científica y la satisfacción de sus partes interesadas.

En ese sentido, el SIG tiene un marco de referencia que permite a la universidad:



En 2024, se actualizó la Política de Calidad al incluirse 7 compromisos institucionales alineados a estándares internacionales ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, los cuales son:

1. Ofrecer servicios educativos de calidad de acuerdo con las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y del mundo laboral.
2. Impulsar una gestión integral de la propiedad intelectual, investigación e innovación.
3. Promover una cultura organizacional de responsabilidad social y desarrollo sostenible.
4. Garantizar recursos educativos y tecnológicos que aseguren un soporte de calidad para el desarrollo formativo.
5. Asegurar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad institucional basado en la gestión por procesos y fomentar una cultura organizacional de mejora continua del servicio.
6. Cumplir con los requisitos aplicables, tanto legales como regulatorios, además de otros requisitos suscritos voluntariamente.
7. Ser reconocidos por la calidad a través del posicionamiento en los rankings, el logro de certificaciones y acreditaciones nacionales e internacionales.

Todos los años, la Científica realiza encuestas en línea semestrales promovidas por la Gerencia de Calidad, para medir el índice de satisfacción general y el Net Promoter Score (NPS) de forma semestral. De esta manera, se registra la lealtad y la satisfacción de los estudiantes con nuestro servicio. Adicionalmente, se complementa la presente medición cuantitativa con otros ejercicios de tipo cualitativo como Focus Groups, orientados a analizar con mayor profundidad algunos elementos para ciertos grupos objetivos.

Como oportunidades de mejora para el 2025, hemos identificado 6 actividades clave:

- Optimizar tiempos de respuesta a estudiantes y simplificar procesos académicos.
- Ajustar horarios de buses de estudiantes según análisis de horarios pico.
- Incorporar nuevas máquinas expendedoras, proveedores y un minimarket en los campus.
- Fortalecer las condiciones y recursos físicos disponibles en la universidad, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas y mobiliario.
- Asegurar una clara y efectiva comunicación, asegurando que la información sea accesible y comprensible para los estudiantes de los diferentes servicios que brinda la universidad.
- Promover las actividades que fomenten el bienestar del estudiante como talleres deportivos, culturales, eventos, charlas, entre otros.

Finalmente, la Científica viene realizando esfuerzos por fortalecer su sistema de gestión de riesgos. Nuestro sistema, actualmente, cubre el 100% de las operaciones de la universidad. La estructura de gobernanza en gestión de riesgos está compuesta por la Gerencia General, quien se encarga de supervisar directamente la estrategia de gestión de riesgos; y las Gerencias de Calidad, Gestión del Talento, Finanzas, y Tecnología y Servicios, cuyos equipos interdisciplinarios se encargan de identificar, tratar y mitigar riesgos en sus respectivas áreas .

Actualizamos nuestras matrices de riesgo anualmente, a través de un proceso sistemático de revisión y ajuste, considerando cambios en el entorno interno y externo. Asimismo, durante el 2024, se fomentó la capacitación en prevención de riesgos mediante el Curso-Taller de Gestión de Riesgos y Oportunidades en Base a la Norma ISO 9001, ISO 21001, ISO 31000 e ISO 31010, en el cual participó el equipo de Calidad.

3.3. Servicios

Ofrecemos servicios complementarios que contribuyen con el desarrollo y la formación integral de nuestros estudiantes.

3.3.1 Psicopedagógicos, deportivos y culturales

Dentro de la Unidad de Servicios Culturales, de Vida y Gestión Universitaria, ofrecemos servicios psicopedagógicos, deportivos y culturales que benefician a nuestros estudiantes de pregrado regular y de las carreras para personas que trabajan (CPE). Estos servicios tienen el propósito de ayudar a nuestros estudiantes a equilibrar su vida académica y su bienestar físico-emocional.

Servicio Psicopedagógico

Brindamos asesorías y actividades grupales a cargo de psicólogos con experiencia en educación sobre temas socioemocionales, académicos y vocacionales. Este año, diversificamos nuestras actividades y las transformamos en actividades libres: con Aprende Científica tuvimos 14 talleres académicos; en Conversa Científica, 12 talleres socioemocionales; Conecta Científica, 10 sesiones de Espacios de escucha; así como 2 conversatorios, 4 talleres específicos por carreras y 1 Feria de la Salud mental.

En 2024, las actividades se diversificaron y ampliaron bajo la modalidad de actividades libres, lo que nos permitió contar con la participación de 7349 estudiantes.

En 2024, incrementamos y diversificamos las actividades dirigidas a los estudiantes, así como el aforo. Gracias a ello, logramos un aumento considerable en la asistencia a talleres libres, respecto al 2023, asimismo se continuó con el despliegue de iniciativas para la atención de estudiantes en las asesorías psicológicas y asesorías a estudiantes con necesidades especiales.

	2022	2023	2024
N° de participantes en asesorías psicológicas	315	396	489
N° de participantes en talleres psicopedagógicos libres	165	1038	7349
N° de asesorías a estudiantes con necesidades especiales	27	57	36
Total:	3323	8282	7874

Para el 2025 se realizarán ajustes en las actividades del Servicio Psicopedagógico en función de las necesidades identificadas a través de las encuestas aplicadas en el 2024, para garantizar el soporte preventivo en los estudiantes y la asistencia de un mayor número de los mismos en todas las actividades.

Servicios deportivos

En el semestre 2024-2, 2578 estudiantes participaron de los talleres extracurriculares deportivos.

Fomentamos estilos de vida saludables mediante la práctica de actividades físicas. Contamos con tres líneas de acción: cursos o talleres deportivos, competencias deportivas y deportistas calificados. Los servicios deportivos pueden convalidarse como horas extracurriculares para que los alumnos alcancen el grado de bachiller.

En 2024, hemos implementado entrenamientos deportivos para estudiantes, gestionados a través de convocatorias deportivas, los cuales han permitido que 112 estudiantes logren obtener cupos para formar

parte de alguna de las selecciones deportivas de futsal (27), básquet (28), vóley (28), tenis de mesa (16), Wushu Taolu (5) y Wushu Sanda (8).

También realizamos talleres deportivos extracurriculares en las siguientes disciplinas:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Ajedrez | 8. Rugby |
| 2. Básquet 3x3 | 9. Taekwondo |
| 3. Fútbol 6 | 10. Tenis de mesa |
| 4. Handball | 11. Voley |
| 5. Karate | 12. Woodball |
| 6. Pilates | 13. Wushu |
| 7. Yoga | 14. Futsal |

Como oportunidades de mejora a futuro, contemplamos como posibilidad la asignación de becas deportivas a estudiantes con alto rendimiento académico y deportivo para atraer más talentos. Esta estrategia refuerza la excelencia institucional y nuestro compromiso con el desarrollo integral.

Servicios culturales

En 2024, el Servicio Cultural de la Científica ha desarrollado una amplia oferta de actividades dirigidas a la promoción del arte y la cultura entre los estudiantes. Se realizaron actividades extracurriculares, con más de 3,826 participantes, incluyendo talleres como folclor, improvisación teatral, dibujo y pintura, entre otros. Además, se llevaron a cabo actividades internas, como el Club de Literatura, los Diálogos Culturales y la Semana Cultural, alcanzando una participación de 3,714 estudiantes. También se consolidaron los elencos culturales, destacando el Elenco de Teatro, el Elenco de Danzas Peruanas y el nuevo Elenco de Marinera.

En el ámbito externo, los elencos culturales representaron a la universidad en seis eventos externos, fortaleciendo la identidad cultural y artística de la institución. Las Master Class, con más de 550 asistentes, ofrecieron espacios académicos especializados en literatura y comunicación. Con un índice general de satisfacción superior al 91%, estos servicios continúan contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes, consolidando el arte y la cultura como pilares fundamentales de su formación universitaria.

Para el 2025, se han identificado tres principales oportunidades de mejora en el Servicio Cultural:

Planificación anticipada y designación de espacios exclusivos para actividades culturales, especialmente en la sede de Ate, lo que permitirá una mejor organización y ejecución de las actividades extracurriculares.	Desarrollo de un sistema de registro y análisis de datos históricos sobre la asistencia a los Diálogos Culturales, con el fin de optimizar la asignación de espacios y mejorar la gestión de inscripciones.	Establecer un espacio de almacenamiento adecuado en cada sede para organizar eficientemente los materiales e implementos del Servicio Cultural. Esto facilitará su uso en futuras actividades y eventos, asegurando una gestión más efectiva de los recursos.
---	---	---

3.3.2 Acompañamiento académico

A través del Departamento Académico de Cursos Básicos (DACB) y el área de Becas, brindamos acompañamiento y soporte académico a los estudiantes en dos modalidades:

Programa de Reforzamiento Cachimbos	Acompañamiento integral
<p>Es una iniciativa del área de Vida y Gestión Universitaria a través de su servicio de Retención y de la Dirección de Cursos Básicos de la Universidad. El objetivo de este programa es brindar al estudiante el soporte académico para 3 cursos que, de acuerdo con las calificaciones de la primera evaluación, representan la mayor dificultad académica (Biología - Matemática General / Matemática/Matemática I - Química General / Química) teniendo como fin brindarles las herramientas para mejorar su rendimiento en el semestre vigente de cara a las siguientes evaluaciones.</p> <p>El programa está liderado por mentores, quienes forman parte del décimo superior de sus carreras y aprobaron con éxito estos cursos. Como parte de su preparación han recibido capacitaciones cognitivas y emocionales para desarrollarse de la mejor manera con los alumnos a los que prestarán su apoyo.</p> <p>El programa promueve en los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aprendizaje más personalizado: Reciben una atención más personalizada, lo que les permite avanzar a su propio ritmo.● Mayor motivación: Al ver que otros estudiantes pueden explicar los conceptos de manera clara, se sienten más motivados a aprender.	<p>Desde el área de Becas, se brinda un acompañamiento integral, abarcando los ejes académico y socioemocional, para que los becarios superen con éxito las dificultades de la etapa universitaria y logren culminar sus estudios en el tiempo establecido. Todo ello se realiza a través de programas como el Programa de Mentoría, el seguimiento académico y socioemocional, talleres de desarrollo personal, entre otros.</p>

Gracias a nuestras dos líneas de acción en materia de acompañamiento académico, obtuvimos los siguientes resultados en el 2024:

Programa de Reforzamiento Cachimbos

- Del 2023-2 al 2024-1 se redujo la deserción de cachimbos en un 16%
- El 86% de participantes Cachimbos 2024-2 logró superar los cursos de forma satisfactoria.
- El nivel de satisfacción del programa de reforzamiento ha sido del 92%

- Tanto los mentores que enseñan como los estudiantes que aprenden han adquirido nuevos conocimientos y habilidades. Los primeros han consolidado los conceptos y desarrollaron sus habilidades pedagógicas, mientras que los segundos han recibido una atención más personalizada y pueden aclarar sus dudas de manera más efectiva y de esta manera poder culminar el semestre de manera exitosa.

Área de Becas:

- En el 2024-1, de los 1731 becarios en total, 1729 mantuvieron su beca. El riesgo académico muy alto disminuyó de 7.6% a 1.58%, y el riesgo medio bajó de 5.86% a 0.18%.
- En el 2024-2, la mayoría de ingresantes (50.73%) que participó del Programa de Mentoría destacó que se ha adaptado a la vida universitaria, mientras que el 42.12% está en proceso de adaptación. Asimismo de los 1184 ingresantes becarios, 1182 mantuvieron sus becas. De forma general, de los 2787 estudiantes becarios sólo 12 de ellos perdieron la beca.
- El riesgo académico muy alto disminuyó de 10.43% a 0.26%, y el riesgo medio bajó de 41.39% a 18.24%.

Finalmente, en cuanto a la retroalimentación recibida por los estudiantes en las encuestas, indican que sentirían mayor satisfacción con los servicios que brindamos, si se cumpliera con:

- Tener mayor disponibilidad de horarios, evitar el cruce de estos y agilizar la plataforma en el proceso de matrícula.
- Mejorar los tiempos de respuesta frente a una solicitud, la calidad de la información, los tiempos para atender al estudiante frente a una consulta, la posibilidad de una atención más personalizada del servicio de atención al estudiante.
- Mejorar la cobertura y velocidad WIFI.
- Mejorar la oferta, precios y presentación de los productos de la cafetería de la sede Villa.

3.3.3 Graduación

El índice de graduados en 2023 ascendió en 0.83% respecto al 2022, lo cual se explica por el incremento del número de matriculados. Por este motivo, nuestro índice disminuyó en el 2024 a 1.20%. Cabe resaltar que en la Científica estamos comprometidos con la graduación de nuestros estudiantes, por lo que contamos con una articulación eficiente entre diversas áreas clave para dicho fin. El Contact Center valida que los expedientes estén completos; Planificación Académica verifica la culminación del plan de estudios; las Direcciones de Carrera y Facultad emiten las resoluciones correspondientes; Secretaría General formaliza el proceso con la resolución rectoral, el diploma y el registro ante SUNEDU; y Marketing coordina la ceremonia de graduación, asegurando una experiencia ordenada y significativa. Esta colaboración interárea ha permitido acelerar los procesos, reducir errores y brindar mayor claridad a los estudiantes, impactando directamente en la mejora de los indicadores institucionales.

A continuación, presentamos los índices de finalización y el total de egresados de los últimos 3 años:

	2022	2023	2024
N° de graduados	888	1413	1246
N° de matriculados	31.208	36.539	46.690
Índice de graduados	3%	3,87%	2,67%

3.3.4 Empleabilidad

A través de la Unidad de Empleabilidad y Emprendimiento, facilitamos el acceso a oportunidades laborales en empresas líderes y fomentamos el desarrollo de iniciativas emprendedoras. Brindamos asesoría en habilidades blandas, herramientas clave para la inserción laboral y apoyo a emprendedores con mentorías, networking y conexión con incubadoras. Nuestro compromiso es impulsar tanto el crecimiento profesional como la creación de negocios sostenibles. En el 2024, hemos obtenido el porcentaje más alto de estudiantes trabajando: un 92% en total.

En 2024, 99% de nuestros egresados trabajan o se dedican a una actividad relacionada a su carrera.

A continuación, presentamos nuestros indicadores de empleabilidad y de inserción laboral de los últimos tres años:

	2022	2023	2024
% de egresados que trabajan o se dedican a una actividad relacionada a la carrera	97%	99%	99%
% de estudiantes encuestados que actualmente trabaja	65%	82%	92%

	2022	2023	2024
Tasa de inserción laboral	99%	94%	92%

Entre nuestras acciones para promover la empleabilidad de los estudiantes en el 2024, tuvimos las siguientes:

- Programas de capacitación presenciales y virtuales:** Sesiones enfocadas en el desarrollo de habilidades blandas y duras, brindando herramientas clave para la empleabilidad y el emprendimiento.
- Bolsa de Trabajo Científica:** Plataforma que conecta a estudiantes y egresados con oportunidades laborales. Más de 5,000 empresas registradas, incluyendo 250 del top 500.
- Semana de Empleabilidad:** Evento en nuestras cuatro sedes con actividades diseñadas para fortalecer competencias y facilitar la transición al mercado laboral.
- Semana de Emprendimiento:** Espacio dedicado a impulsar el espíritu emprendedor a través de talleres, mentorías y networking con expertos del sector.

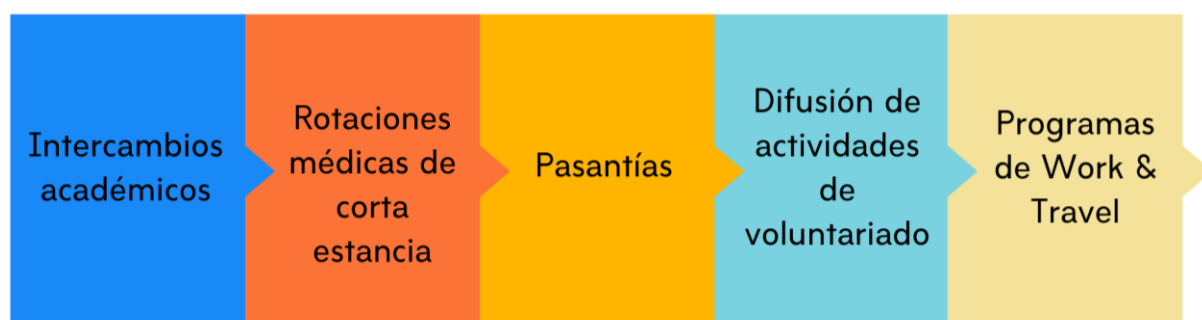
- E. **Estudios de Empleabilidad:** Evaluación de la inserción laboral de egresados. Resultados: 92% consigue empleo en el primer año, 99% trabaja en su área y 92% de empleabilidad
- F. **Bolsa de Trabajo Internacional:** Alianzas con organizaciones de México, Colombia y Chile para prácticas y oportunidades laborales globales. En 2024, se registraron casos de éxito en la plataforma.
- G. **Building Talent:** Programa que conecta talento con empresas TOP del país a través de capacitación en competencias de empleabilidad.
- H. **Concursos y programas de emprendimiento nacionales e internacionales:** Iniciativas que fomentan el emprendimiento juvenil mediante capacitaciones, financiamiento y espacios de exhibición de proyectos.
- I. **Programa de incubación Emprende Científica:** Estas acciones reflejan nuestro compromiso con el crecimiento profesional y la promoción del emprendimiento en nuestra comunidad universitaria.

Más del 70% de los estudiantes de los últimos ciclos han sido beneficiados por nuestras iniciativas de empleabilidad en el año 2024.

3.3.5 Internacionalidad

Impulsamos la internacionalización de nuestras carreras a través de oportunidades de intercambio para estudiantes, docentes e investigadores, así como la integración de un componente global en nuestros programas de pregrado y posgrado. Nuestra gestión internacional es posible gracias a nuestra red internacional de más de 120 universidades en 28 países.

Para ello, establecemos convenios con universidades e instituciones de prestigio mundial, ofreciendo:



Durante el 2024, hemos desarrollado diversas acciones para fortalecer la internacionalización en la Científica. Entre las principales iniciativas destacan:

Semana Internacional 2024

Del 4 al 8 de noviembre, realizamos la Semana Internacional en un formato híbrido, con el objetivo de promover los intercambios estudiantiles y dar a conocer las oportunidades académicas y profesionales que ofrecen nuestros aliados en el extranjero. Durante el evento, se llevaron a cabo más de 16 actividades enfocadas en la internacionalización de nuestros estudiantes, incluyendo programas de movilidad académica, Work & Travel, doble grado, rotaciones médicas y testimonios de estudiantes con experiencias internacionales (inbound y outbound).

Contamos con la participación de importantes instituciones y organizaciones, entre ellas la Embajada de Canadá, Campus France - Alianza Francesa y la Embajada de Francia, Cambridge, la Embajada de EE. UU. – EducationUSA & Fulbright, INCAE Business School, la Sociedad Científica Internacional de Estudiantes de Medicina, la Universidad de Guadalajara, Univeridad PucMinas, UNITRÓPICO, OVERSEAS Work & Travel y Use Work & Travel, entre otras.

Pasantía con la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Como parte de nuestras iniciativas de movilidad, 23 estudiantes y 1 docente participaron en una pasantía con la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) en España, enriqueciendo su formación académica y profesional en un entorno internacional.

Expansión de los Programas de Doble Grado

Hemos fortalecido la promoción de programas de doble grado:

1. Firmamos un nuevo convenio con INCAE Business School con la maestría MAIT
2. Expandimos nuestras opciones de graduación con el programa 4+1 con la Universidad de Kentucky.
3. Firmamos un convenio con la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA) en Estados Unidos
4. Firmamos un nuevo convenio con la Universidad de San Francisco (USF) en Estados Unidos

Durante el 2024, 25 estudiantes de las carreras de Administración de Negocios Internacionales, Arquitectura y Urbanismo Ambiental, y Administración de Empresas participan en los programas de doble grado en Brasil.

Gracias a nuestras actividades de difusión sobre nuestras oportunidades de internacionalización, en 2024, 211 estudiantes participaron de intercambios culturales y de aprendizaje profesional en el extranjero, lo cual representó un aumento de 83.48%.

	2022	2023	2024
Intercambio inbound	24	15	28
Intercambio outbound	14	55	104
Pasantía inbound	15	0	28
Pasantía outbound	36	30	51
Work & Travel	24	15	0
Total:	113	115	211

3.3.6 Oportunidades de estudio

Somos conscientes de la realidad socioeconómica del Perú y las dificultades que enfrentan muchos jóvenes para acceder a una educación de calidad. Por ello, contamos con diversas becas y facilidades para el financiamiento educativo: en 2024, gestionamos y otorgamos 2,777 becas completas, parciales y subvencionadas para estudios universitarios.

Categoría	Tipo de beca	2023	2024
Con PRONABEC	Beca 18	2	1872
	Beca Excelencia Académica Hijo de Docentes.	19	28
	Beca Continuidad de Estudios ⁷	18	16
	Crédito Talento	-	27
	Crédito Pro	-	43
Con Gobierno Regional del Callao	Beca CAFED	1	4
Con la Municipalidad de Ate y Villa El Salvador	Beca Municipalidad	5	8
Becas de la Científica	Beca Excelencia Académica	32	35
	Beca Deportista Calificado	9	6
	Beca por Orfandad	46	66
	Beca Presidencia	1	1
	Beca Socioeconómica	636	671
Total de becas otorgadas:		769	2,777

En adición a ello, brindamos una cartera de beneficios económicos a los estudiantes con el objetivo de que puedan culminar sus estudios:

- Descuento por convenios con instituciones públicas y privadas.
- Descuento por un destacado desempeño académico.
- Descuento por su situación económica y rendimiento académico.

⁷ En el 2024, pasó a llamarse Beca Aliado por la Educación

Capítulo 4: Gestión del Talento Científica

El equipo de la Científica consta de colaboradores con tres roles diferenciados: ejecutivos, docentes y administrativos. Nuestros colaboradores son pieza clave para el crecimiento de la universidad y para brindar la mejor experiencia de formación y servicio a nuestros estudiantes.

Ejecutivos Líderes que dirigen la estrategia de la Gerencia, Área o Unidad a su cargo y supervisan el cumplimiento de KPI.	Docentes Se encargan de la formación de los estudiantes en las diversas carreras que ofrecemos. Pueden trabajar a tiempo completo o parcial.	Administrativos Se encargan de las funciones administrativas que brindan soporte a la formación académica y servicios relacionados.
--	--	---

4.1. Talento en cifras

Si bien en 2023 contamos con 4,301 colaboradores, equipo compuesto por un 55% (2,365) de hombres y 45% (1,936) de mujeres, en el 2024, ampliamos nuestro equipo a 4,759 colaboradores sin que ello disminuya nuestros niveles de diversidad. En el 2024, mantuvimos un 45% de mujeres en nuestro equipo; ello refleja nuestro compromiso institucional con la promoción de la equidad de género. La participación femenina es particularmente destacada entre el personal administrativo y los empleados a tiempo completo, alcanzando un 59% en ambas categorías. Asimismo, en la categoría de docentes, que representa el grupo laboral más numeroso de la universidad, las mujeres representan el 42% del total.

Total de trabajadores Científica en el 2024				
Categoría laboral	Nº de mujeres	Nº de hombres	Total por categoría	Porcentaje de mujeres
1. Ejecutivos	34	47	81	42%
2. Administrativos	502	356	858	59%
Empleados TC	482	334	816	59%
Empleados Part Time	13	15	28	46%
Practicante	7	7	14	50%
3. Docentes	1.601	2.219	3.820	42%
Docentes TC	137	196	333	41%
Docentes Part Time	1.256	1.687	2.943	43%
Docentes por locación	181	290	471	38%
Extranjeros por Locación	27	46	73	37%
Total	2.137	2.622	4.759	45%

Además, la evolución de la participación femenina en la Universidad Científica del Sur muestra un desempeño sostenido en los últimos tres años. Entre 2022 y 2024, el porcentaje de mujeres en posiciones directivas se ha mantenido en torno al 40%, alcanzando un 42% en 2024, lo cual refleja un compromiso creciente con la equidad de género en los niveles de decisión:

Categoría laboral	2022				2023				2024			
	N° mujeres	N° hombres	Total	% mujeres	N° mujeres	N° hombres	Total	% mujeres	N° mujeres	N° hombres	Total	% mujeres
Directivos	24	28	52	46%	27	43	70	39%	34	47	81	42%
Administrativos	997	701	1.698	59%	423	309	732	58%	502	356	858	59%
Docentes	779	1.145	1.924	40%	1.486	2.013	3.499	42%	1.601	2.219	3.820	42%

4.2. Condiciones laborales

En Científica, mostramos un compromiso firme con el respeto y cumplimiento de los derechos laborales de nuestros trabajadores, conforme a la normativa nacional y los estándares de trabajo decente. La universidad garantiza que todos los colaboradores, sin distinción de tipo de contrato o nacionalidad, sean informados clara y oportunamente sobre sus derechos laborales y las condiciones de su relación contractual.

Es por ello que, durante el proceso de inducción, se entrega información impresa relativa a la política salarial, y se solicita la firma de un formato de conformidad, asegurando así la trazabilidad de esta comunicación. Adicionalmente, se realizan comunicaciones digitales institucionales dirigidas a todos los trabajadores, reforzando los alcances de dicha política. Como evidencia de este proceso, se cuenta con comunicaciones formales fechadas (por ejemplo, las emitidas el 1 de julio de 2022 y el 11 de julio de 2024), remitidas desde la Gerencia de Gestión del Talento Humano, y con registros firmados de recepción, tal como fue acreditado ante SUNAFIL.

Por otro lado, la Científica mantiene registros completos y actualizados sobre su personal, incluyendo datos de pagos, deducciones, control de asistencia, horas de trabajo, licencias (por maternidad, enfermedad, vacaciones), feriados y acuerdos sobre horas extraordinarias. Estos registros son gestionados de manera sistemática por la Gerencia de Gestión del Talento y están disponibles para inspección o auditoría conforme a los requerimientos normativos.

Cumplimiento de condiciones laborales de la Científica en 2024	
2124 días de descanso y licencias registradas	100% de cumplimiento de pago puntual

4.3. Diversidad e Inclusión

En la Científica, contamos con una Política de Diversidad e Inclusión que busca promover la valoración de la diversidad, la inclusión y la no discriminación en toda nuestra comunidad universitaria. Como parte de las iniciativas para incluir a las personas con discapacidad en nuestras convocatorias, se ha incorporado a la plataforma del Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo las vacantes para puestos con discapacidad.

Entre el 2022 y 2024, la Científica ha evidenciado una evolución progresiva en la incorporación de personas con discapacidad en el equipo. La cifra ha aumentado de 1 a 3 trabajadores y hemos alcanzado un porcentaje de colaboradores con discapacidad de 0,06%.

	2022	2023	2024
N° de colaboradores con discapacidad	1	2	3
% de colaboradores con discapacidad	0,03%	0,05%	0,06%

Este crecimiento refleja los primeros pasos de la Científica hacia una política de inclusión más activa y abre oportunidades para seguir fortaleciendo estrategias de accesibilidad y contratación inclusiva, alineadas con el compromiso de promover la diversidad y la equidad en el entorno laboral universitario.

En cuanto a diversidad etaria, en el 2024, el 66% de nuestros colaboradores se ubicó en el grupo de entre 30 y 50 años, consolidando una fuerza laboral predominantemente en etapa de madurez profesional. Este patrón se ha mantenido estable respecto a los años anteriores, lo cual refleja la preferencia institucional por un equipo experimentado y dinámico. A su vez, el 26% de los trabajadores pertenece al grupo de mayores de 50 años, aportando una valiosa experiencia en la gestión académica y administrativa. Finalmente, el 8% de colaboradores menores de 30 años evidencia el compromiso de Científica por seguir atrayendo talento joven que contribuya a la innovación y renovación institucional. Esta combinación de generaciones fortalece la diversidad de perspectivas y capacidades en la comunidad universitaria.

	2022		2023		2024	
Grupo etario	N° de trabajadores	Porcentaje	N° de trabajadores	Porcentaje	N° de trabajadores	Porcentaje
Menores de 30 años	275	8%	356	8%	364	8%
Entre 30 y 50 años	2.407	66%	2.943	68%	3.161	66%
Mayores de 50 años	972	27%	1.002	23%	1234	26%
Total	3.654	100%	4.301	100%	4.759	100%

Además, hemos realizado un seguimiento continuo a la brecha salarial entre hombres y mujeres en las distintas categorías laborales, evidenciando avances relevantes entre 2023 y 2024. En el ámbito docente, la brecha pasó de un -1,17% en 2023 —indicando un salario promedio ligeramente mayor para mujeres— a un 1,90% en 2024, manteniéndose dentro de un rango de variabilidad controlado. En la categoría directiva, si bien persiste una brecha a favor de los hombres, esta se redujo de 24,13% en 2023 a 21,13% en 2024. De manera similar, entre el personal administrativo la brecha disminuyó de 16,00% a 12,09% en el mismo periodo.

Brecha salarial	2023	2024
Docente	-1,17%	1,90%
Directivo	24,13%	21,13%

Administrativo	16,00%	12,09%
----------------	--------	--------

Estos resultados reflejan un progreso gradual en las políticas de equidad salarial de la universidad, en el marco de nuestra Política de Igualdad Salarial, la cual contiene los lineamientos específicos para garantizar que todos nuestros colaboradores sean compensados de acuerdo con la complejidad de sus responsabilidades y funciones. Según nuestra política, los criterios que se toman en consideración para la valoración y categorización de puestos son:

- Conocimiento funcional
- Conocimiento del negocio
- Liderazgo
- Resolución de problemas
- Naturaleza de impacto
- Área de impacto
- Habilidades interpersonales

Asimismo, contamos con una Política para la Prevención e Intervención ante Casos de Hostigamiento Sexual, vigente y actualizada, que establece protocolos claros de atención, investigación y sanción, así como medidas de protección para las víctimas. El Comité de Prevención del Hostigamiento Sexual y la Subgerencia de Gestión de Talento son los órganos responsables de su aplicación.

Finalmente, la Científica ha desarrollado una planilla diferenciada para trabajadores migratorios, asegurando así el monitoreo de sus condiciones. La institución garantiza que estos trabajadores gocen de los mismos derechos, beneficios y condiciones que los trabajadores nacionales en puestos equivalentes, reafirmando su compromiso con la no discriminación y la igualdad de trato:

Trabajadores migrantes en Científica en 2024	
Total de trabajadores en planilla	1,527
Total de trabajadores migrantes	19
Porcentaje de trabajadores migrantes respecto al total	1.2%

4.4. Formación y bienestar

En Científica creemos que generar un entorno de desarrollo y bienestar para nuestros colaboradores es clave para cumplir con los objetivos organizacionales.

4.4.1. Formación

Impulsamos el desarrollo de competencias técnicas, específicas, regulatorias y de habilidades blandas de nuestros colaboradores, asegurando su crecimiento profesional y el fortalecimiento de la organización.

Durante el 2024, diseñamos e implementamos un Plan de Capacitación basado en un diagnóstico de necesidades elaborado en coordinación con las gerencias y áreas académicas , así como en los resultados de la Evaluación de Desempeño 2023. El plan tuvo como objetivos principales mejorar las capacidades técnicas y habilidades blandas de los colaboradores, promover el cumplimiento de normativas regulatorias vigentes e incrementar la eficiencia en las operaciones diarias y la calidad de los servicios prestados.

Capacitaciones brindadas en 2024			
Categoría	Temas de capacitación	Número de participantes	Número de horas
Regulatoria	Hostigamiento sexual, Gestión de riesgos laborales	2,582	2,938
Técnica o específica	Excel (básico, intermedio, avanzado), Power BI (básico, intermedio, avanzado), Actualización en normas tributarias	2,876	4,713
Habilidades blandas	Trabajo en equipo, Manejo de tiempo, Desarrollo de habilidades comerciales, Presentaciones efectivas	277	1,714
Total:		5,735	9,365

Además, se incorporaron capacitaciones innovadoras como el uso de inteligencia artificial y herramientas digitales para la productividad y manejo de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE).

Entre los principales resultados de nuestro Plan de Capacitación, logramos la participación de 5735 colaboradores y acumulamos 9365 horas-hombre de capacitación. También alcanzamos una tasa de participación del 87% y una satisfacción promedio del 91%. Finalmente, el promedio de horas de capacitación por colaborador fue de 9.82 horas.

Además, como parte de nuestra estrategia de fortalecimiento de competencias y desarrollo del talento, en 2024 implementamos un programa especializado de mentoring y coaching dirigido a la Gerencia de Ventas. Este programa tuvo como objetivo capacitar a los colaboradores en técnicas avanzadas de persuasión, negociación y cierre de ventas efectivas, así como en la comprensión de las necesidades del cliente y la construcción de relaciones comerciales sólidas

El programa fue desarrollado en colaboración con Adelante Consultores y estuvo a cargo del coach y trainer Ricardo Muñoz, reconocido por su experiencia en formación de equipos de alto desempeño. El programa se desarrolló a través de dos sesiones presenciales intensivas, realizadas los días 18 de noviembre y 5 de diciembre de 2024, cada una con una duración de cuatro horas. Se contó con una participación de 242 colaboradores, alcanzándose una tasa de participación del 100%, lo que demuestra el alto nivel de compromiso de los equipos de ventas. Los resultados fueron altamente positivos: el programa obtuvo un 96% de satisfacción por parte de los asistentes, quienes valoraron especialmente la aplicabilidad inmediata de los contenidos en su gestión diaria

El programa de mentoring y coaching contribuyó significativamente al fortalecimiento de las habilidades comerciales de los equipos, impactando positivamente en la calidad de la gestión

comercial, el relacionamiento con los clientes y el logro de los objetivos estratégicos de la universidad. Como oportunidad de mejora, se considera continuar desplegando el programa en otras áreas de la universidad.

Evaluación de desempeño

En la Científica, contamos con un sistema de evaluación del desempeño diseñado para ser justo, transparente y alineado a los objetivos estratégicos de la organización. Nuestro modelo de evaluación mide tanto el logro de resultados como el desarrollo de competencias institucionales. Para ello, los colaboradores son evaluados en función del cumplimiento de objetivos individuales, comportamientos asociados a los valores organizacionales, y competencias clave como orientación al cliente, adaptabilidad, orientación a resultados y comunicación efectiva.

El proceso se desarrolla en varias etapas estructuradas:

Definición y validación de objetivos individuales y por área.	Evaluación de resultados a través de la plataforma "Despega".	Calibración de evaluaciones entre líderes y jefaturas para asegurar criterios homogéneos.	Retroalimentación individualizada entre líderes y colaboradores.	Elaboración de Planes de Desarrollo Individual (PDI) para colaboradores que requieran refuerzo en competencias específicas.
---	---	---	--	---

En 2024, los principales resultados del proceso de evaluación fueron:

- 99% de colaboradores evaluados en logro de resultados.
- 88% de evaluaciones calibradas para garantizar consistencia en las valoraciones.
- 96% de colaboradores recibieron retroalimentación directa de su líder.
- 93% de los colaboradores obtuvieron una evaluación dentro del rango de desempeño esperado.

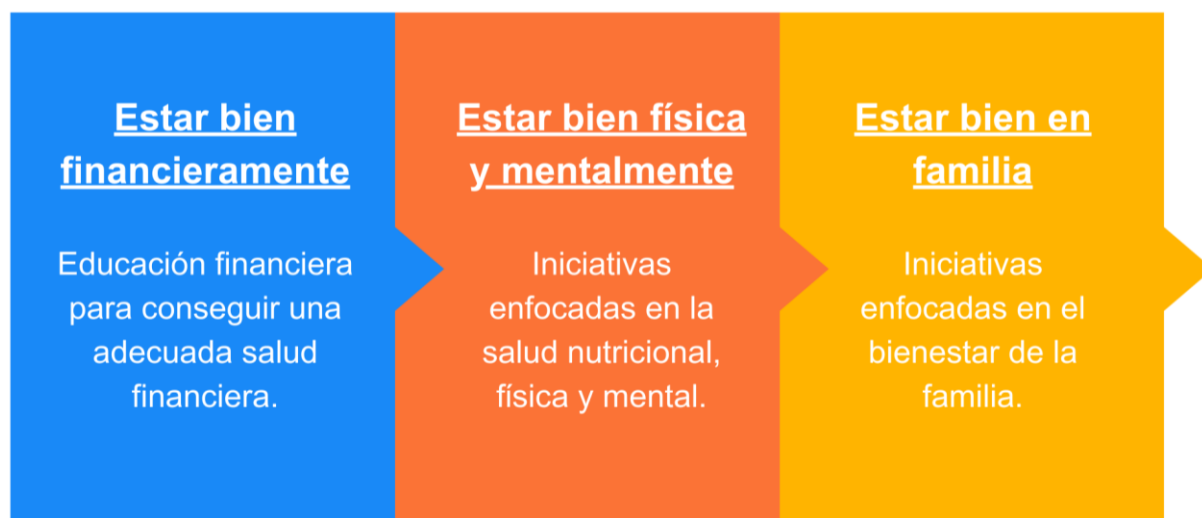
Además, el proceso incorporó una evaluación inversa en la que los colaboradores pudieron calificar a sus líderes respecto a su capacidad de gestión, comunicación y apoyo al desarrollo de equipos.

La estructura de evaluación contempla también la identificación de fortalezas (como organización, orientación a resultados y sentido de urgencia) y áreas de oportunidad (como visión estratégica, liderazgo y comunicación), permitiendo una planificación específica de capacitaciones y acciones de desarrollo profesional.

A través de este sistema integral, Científica reafirma su compromiso con el desarrollo de su talento humano, impulsando la meritocracia, la equidad en la gestión del rendimiento y el crecimiento continuo de sus colaboradores.

4.4.2. Bienestar

En 2024, impulsamos el bienestar integral de nuestros colaboradores a través del programa "Feliz_d estar bien", alineado al Plan de Cultura y Bienestar de la universidad. Este programa aborda tres pilares fundamentales:



A través de este programa se realizaron diversas actividades como:

1. **Charlas de educación financiera**, en alianza con la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, para fortalecer la gestión personal de recursos económicos.
2. **Charlas de nutrición** y promoción de hábitos de vida saludable.
3. **Campañas de salud preventiva**, que incluyeron la vacunación contra Hepatitis B, Influenza, Neumococo, Difteria, Tétanos y Virus del Papiloma Humano.
4. **Charlas de seguros privados** para orientar a los colaboradores sobre coberturas de salud y beneficios corporativos.
5. **Vacaciones Divertidas**, donde se ofrecieron talleres gratuitos de verano para los hijos de nuestros colaboradores.
6. **Concursos familiares**, como "Educaween" y actividades por el Día del Niño, integrando a las familias en la vida universitaria.

Todas las actividades fueron promovidas y difundidas a través de boletines institucionales periódicos, con el fin de asegurar una comunicación oportuna y transparente.

De manera transversal, la gestión de bienestar incluyó:

- **Gestión de seguros de salud**, como EPS, Vida Ley, SCTR y seguros oncológicos.
- **Asistencia social**, incluyendo apoyo en subsidios, descansos médicos, maternidad, fallecimientos y otros casos especiales.
- **Proyectos de mejora**, como la implementación de nuevos lactarios institucionales.

Estas acciones buscan garantizar que nuestros colaboradores cuenten con el soporte necesario para su desarrollo profesional y personal, promoviendo una cultura organizacional centrada en el respeto y el bienestar.

4.4.3. Clima laboral

En 2024, evaluamos nuevamente la percepción del clima organizacional entre nuestros colaboradores mediante una Encuesta de Clima Laboral, obteniendo un 85% de satisfacción global, lo cual representa una mejora significativa respecto al año anterior.

Entre las dimensiones mejor valoradas destacaron:

- **Orgullo:** 94% de los colaboradores manifestó sentirse orgulloso de trabajar en la institución.
- **Credibilidad:** 92% reconoció que sus líderes conducen el negocio de manera ética y honesta.
- **Respeto:** 90% percibe que su lugar de trabajo es física y emocionalmente seguro.
- **Imparcialidad:** 95% siente que las personas son tratadas justamente sin importar su orientación sexual.

Otros resultados relevantes fueron:

- **Trabajo individual con propósito:** 94% considera que su trabajo tiene un significado especial.
- **Adaptabilidad al cambio:** 90% cree que los equipos se adaptan rápidamente a los cambios necesarios para el éxito.
- **Fomento de la diversidad:** 94% percibe que se promueve un trato justo sin importar género.

La encuesta también permitió identificar dimensiones con oportunidades de mejora, que han sido incorporadas en el plan de acciones de Gestión del Talento. En el marco de estas acciones de fortalecimiento cultural, realizamos diversas actividades de integración como celebraciones especiales por el Día del Trabajador, Día de la Amistad, Fiestas Patrias, Día de la Madre, Día del Padre y Olimpiadas Institucionales, así como concursos y actividades recreativas en el programa Villa Mágica. Todas las actividades fueron evaluadas mediante encuestas de satisfacción, alcanzando en promedio resultados superiores al 85% de satisfacción positiva.

Como parte de la estrategia de comunicación interna, en 2024 reestructuramos nuestros canales oficiales:

- **"Conexión_d"**, para comunicar temas de Gestión del Talento, bienestar, y programas de cultura interna.
- **"Entérate_d"**, para difundir información relevante de todas las áreas académicas y administrativas.

Ambos canales no solo transmiten información, sino que también recogen sugerencias, comentarios y consultas de los colaboradores, impulsando una cultura de diálogo abierto, participación activa y mejora continua.

4.4.4. Rotación de los colaboradores

Durante 2024, la Científica presentó una tasa de ceses voluntarios del 15%, mostrando una ligera disminución respecto al 18% registrado en 2023. Esta reducción sugiere una mejora en las condiciones de permanencia y satisfacción laboral de los colaboradores. Sin embargo, la tasa de ceses involuntarios se elevó significativamente, alcanzando un 56%, frente al 16% registrado el año anterior. Este incremento responde a procesos de reorganización interna y reestructuración organizacional implementados durante el año, orientados a fortalecer la eficiencia y alineación estratégica de los equipos de trabajo.

Tasa de Rotación	2022 (Referencial)	2023	2024
Ceses voluntarios	16%	18%	15%
Ceses involuntarios	17%	16%	56%

Entre 2023 y 2024, se realizó un estudio con 77 asesores de venta (de 155 en total) para identificar las principales causas de ceses. Entre los principales temas surgieron discrepancias con el liderazgo (10-14%), problemas de salud y familiares (15%) y renunciaciones por mejores oportunidades (45%).

Algunas oportunidades de mejor identificadas a partir de este estudio fueron añadir incentivos que mejoren la motivación del personal, fortalecer las competencias de liderazgo empático y retroalimentación en jefaturas, y ampliar oportunidades para talentos sin experiencia previa en el sector educativo. Se espera extender este tipo de estudios a otras áreas de la Científica.

4.5. Seguridad y Salud en el Trabajo

En la Científica, la seguridad y salud de cada miembro de nuestra comunidad educativa es nuestra máxima prioridad. Nos comprometemos a crear y mantener un entorno donde todos puedan aprender, trabajar y prosperar sin riesgos.

Nuestra Política de Salud y Seguridad en el Trabajo se basa en principios fundamentales como la prevención de riesgos, la participación activa de todos los miembros de la comunidad, la mejora continua y el cumplimiento de la normativa vigente. Esta política se aplica a todos los miembros de nuestra comunidad, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, investigadores, visitantes y contratistas.

Para garantizar la seguridad y salud en la universidad, contamos con diversos instrumentos de gestión. Nuestro Reglamento Interno de Salud y Seguridad en el Trabajo establece las normas y procedimientos que todos debemos seguir para prevenir accidentes y enfermedades laborales. Además, las Recomendaciones de Seguridad y Salud en el Trabajo nos brindan consejos prácticos para protegernos. Además, nuestro Procedimiento de identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles nos permite actuar de manera proactiva para minimizar los riesgos.

Trabajamos activamente para identificar y controlar los riesgos laborales en todas nuestras instalaciones y capacitamos a nuestros colaboradores y estudiantes en materia de seguridad y salud, fomentando una cultura de prevención y autocuidado. Durante el 2024, nuestras principales iniciativas fueron las siguientes:

Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)

Objetivo: Concientizar a los colaboradores en SST.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se fortaleció la cultura de prevención mediante la interacción dinámica con nuestros colaboradores.

Simulacros Nacional Multi Peligros

Objetivo: Garantizar una relación positiva y responsable a través de la formación, la comunicación, la participación y consulta de los colaboradores, sus representantes y estudiantes en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, recordando que nos encontramos ante emergencias.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se sensibilizó sobre la manera correcta de reaccionar frente a una emergencia.

Capacitaciones normativas

Objetivo: Brindar conocimientos de aspectos de seguridad y salud en el trabajo.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se capacitó en conceptos claves de seguridad para un mejor desempeño y/o reportes de condiciones.

Capacitaciones al Comité de SST

Objetivo: Brindar conocimientos de aspectos de seguridad y salud en el trabajo.

Participantes: Miembros del Comité de SST (12 colaboradores).

Principales resultados: Se reforzaron los conceptos y metodologías aplicables dentro de las funciones descritas del Comité de SST.

Capacitaciones a Brigadistas de Emergencias

Objetivo: Brindar conocimientos frente a la ocurrencia de cualquier emergencia.

Público: Brigadistas de Emergencia.

Participantes: 120 personas aprox.

Principales resultados: Se designaron funciones de acuerdo a las aptitudes y conocimientos desarrollados por nuestros brigadistas. También adquirieron conocimientos sobre soporte necesario hacia los colaboradores y/o estudiantes.

Exámenes médico ocupacionales

Objetivo: Proteger la seguridad y salud de los colaboradores minimizando la probabilidad de ocurrencia de accidentes y enfermedades ocupacionales, a través de la gestión de riesgos.

Participantes: 100% de colaboradores.

Principales resultados: Se logró identificar, de manera anticipada, posibles alteraciones temporales, permanentes o agravadas del estado de salud del colaborador que estén asociadas al puesto de trabajo y los estados prepatológicos.

Monitoreos Ocupacionales:

En la Científica, la salud y seguridad de nuestros colaboradores son fundamentales. Por ello, hemos implementado un programa de monitoreos ocupacionales exhaustivos, cuyo objetivo principal es evaluar y controlar los riesgos a los que están expuestos los trabajadores en su entorno laboral.

Estos monitoreos nos permiten identificar, medir y analizar la presencia de agentes físicos (como ruido e iluminación), químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales (como estrés térmico y factores psicosociales) en el ambiente de trabajo. De esta manera, podemos tomar medidas preventivas y correctivas para proteger la salud de nuestros colaboradores y prevenir enfermedades ocupacionales.

En el 2024, el 100% de colaboradores participó en monitoreos sobre factores de riesgos ergonómicos, psicosociales, iluminación, ruido y estrés térmico

En diciembre de 2024, se ejecutaron monitoreos ocupacionales en todas nuestras 6 sedes, bajo metodologías técnicas como la NOM-025-STPS, NTP-ISO 9612:2010, ROSA y REBA, garantizando el alineamiento con estándares nacionales e internacionales. Además, se aplicó una evaluación psicosocial mediante el instrumento CoPsoQ – istas21, que recogió de manera participativa las percepciones del personal administrativo y académico sobre riesgos psicosociales.

Este proceso se realiza anualmente e incluye la elaboración de informes diferenciados por sede, que son consolidados a nivel institucional y comunicados internamente. Asimismo, se formulan recomendaciones específicas de mejora y se actualizan los planes de acción de manera continua, en respuesta a los hallazgos y al contexto laboral. Estas acciones consolidan una cultura de bienestar basada en evidencia, participación activa y mejora constante.

Estos son nuestros principales indicadores de seguridad y salud. Cabe resaltar que el aumento de los índices de lesiones con tiempo perdido y de lesiones registrables está directamente relacionado con la apertura de nuevos campus y, en tal sentido, el incremento de estudiantes, colaboradores y visitantes en nuestras instalaciones:

Cantidad total de accidentes fatales en la Científica (empleados y contratistas)		
2022	2023	2024
0	0	0

Tasa de frecuencia total de lesiones con tiempo perdido en la Científica (empleados y contratistas)		
2022	2023	2024
0	2	5

Tasa de frecuencia total de lesiones registrables en la Científica						
Indicadores de seguridad	2022		2023		2024	
	Colaboradores	Contratistas	Colaboradores	Contratistas	Colaboradores	Contratistas
Frecuencia de accidentes	0	0	0.1919	0	0.733	0
Gravedad	0	0	12.5726	0	29.4679	0
Accidentabilidad	0	0	0.0024	0	0.0216	0
Tasa de incidencia	0	0	1.2063	0	0	0

Número de enfermedades ocupacionales reportadas en la Científica		
2022	2023	2024
0	0	0

4.6. Derechos Humanos

En la Científica, estamos comprometidos con promover y respetar los Derechos Humanos en todos los niveles y grupos de interés de nuestra comunidad universitaria. Para ello, contamos con una estructura de gestión específica para Derechos Humanos, integrada por el área de Responsabilidad Social, la Gestión del Talento, la Secretaría Académica, el área de Logística y los comités de Ética, Sostenibilidad, Defensoría Universitaria, Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), y el Comité de Prevención del Hostigamiento Sexual.

Nuestra Política de Derechos Humanos orienta nuestra conducta y establece principios alineados a los preceptos de la ONU. A través de esta política, reafirmamos nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la libertad de asociación y el respeto a la dignidad de todas las personas.

En 2024, continuamos fortaleciendo la formación de nuestra comunidad en esta materia. Se ejecutaron capacitaciones específicas sobre derechos humanos, hostigamiento sexual, igualdad de género, diversidad y salud ocupacional. Como parte de este esfuerzo, realizamos 5,080 horas de capacitación dirigidas a nuestros colaboradores. El 100% de nuestros colaboradores está cubierto por el programa de formación en Derechos Humanos, que abordó temas clave como prevención del hostigamiento sexual, compensación igualitaria, manejo de estudiantes con necesidades educativas especiales, ergonomía y seguridad laboral.

Temática en DDHH	N° de horas
Hostigamiento sexual área académica	40
Hostigamiento sexual comité y RR.HH	58
Hostigamiento sexual (Capacitación asincrónica)	2,333
Total de horas:	2,431

Durante el 2024, se reportaron tres (3) casos relacionados a Derechos Humanos a través de nuestro Canal de Ética (canaldeetica@cientifica.edu.pe) por temas de hostigamiento laboral. Todas las denuncias fueron investigadas por el Comité de Ética, siguiendo el debido proceso y aplicándose las medidas correctivas correspondientes, en concordancia con nuestra normativa interna y la legislación vigente.

Número de denuncias por casos de DD.HH.		
2022	2023	2024
2	4	3

En cuanto al derecho a la libertad de asociación, reconocemos este derecho fundamental en nuestra Política de Derechos Humanos. No obstante, al cierre del 2024, la universidad no cuenta con sindicatos conformados. Sin embargo, es importante resaltar que tenemos comités, como el de Prevención de Hostigamiento y el de Seguridad y Salud en el Trabajo, que cuentan con participación de nuestros trabajadores.

Finalmente, en línea con nuestro compromiso con la mejora continua, mantenemos vigente nuestra Matriz de Riesgos en Derechos Humanos, la cual identifica, evalúa y mitiga los principales riesgos en nuestros procesos, contemplando derechos laborales, no discriminación, diversidad y cuidado ambiental. Esta matriz es revisada anualmente como parte de nuestro sistema de gestión de riesgos.

4.7. Proveedores

En la Científica, promovemos una relación ética, transparente y responsable con nuestros proveedores, reconociéndolos como aliados estratégicos para alcanzar nuestros objetivos institucionales. Entre los más destacados, se encuentran los proveedores de seguridad, mantenimiento general, tecnologías de la información y comunicación, laboratorio, eventos, entre otros. Al cierre del 2024, tuvimos 1,527 proveedores en cartera.

Año	N° de proveedores
2022	1,583
2023	1,274
2024	1,527

Además, segmentamos a nuestros proveedores por ubicación geográfica: nuestros proveedores locales están ubicados en Lima y Callao; los nacionales, en otras provincias; y los internacionales

Ubicación geográfica	Cantidad	Porcentaje
Lima y Callao	1,359	89%
Otras Provincias	96	6%
Internacional	72	5%
Total	1,527	100%

Contamos con un Código de Ética y Conducta para Proveedores, que establece compromisos claros en materia de respeto a los derechos humanos, no discriminación, prevención de trabajo infantil y forzoso, respeto a la libertad sindical, cumplimiento de normativas laborales, cuidado ambiental, integridad en los negocios y competencia justa. Esta política aplica a todos nuestros proveedores y su cumplimiento es obligatorio mientras mantengan su vínculo comercial con la universidad. Es decir, al 100% de proveedores se les ha enviado el Código de Ética para proveedores y confirma haberlo revisado y estar informado de que deben participar en los procesos de evaluación continua.

La selección y evaluación de proveedores se realiza a través de un proceso sistemático de homologación, que incluye la revisión documental, la verificación de cumplimiento normativo y, en caso necesario, visitas de inspección en sitio. Adicionalmente, se lleva a cabo un proceso de evaluación periódica donde se valoran factores como la calidad del servicio, atención al cliente, cumplimiento de precios de mercado, desempeño en indicadores de sostenibilidad (ASG) y otros aspectos relevantes. Para proveedores con facturación superior a S/ 500,000 anuales, se implementan evaluaciones por Comité Evaluador, incorporando criterios de medio ambiente, responsabilidad social y gobierno corporativo.

Finalmente, en 2024, Científica implementó el "Programa de Desarrollo de Proveedores" con el objetivo de fortalecer las competencias empresariales y de sostenibilidad de sus proveedores, enfocado inicialmente en micro y pequeñas empresas y aquellos con riesgos identificados en sostenibilidad. El programa establece como meta atender al 10% de los proveedores registrados, e indicadores específicos de desempeño, incluyendo el nivel de satisfacción y la percepción de mejora en la gestión. La Facultad de Negocios lidera el proyecto, con el apoyo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria y el área de Logística como responsables del seguimiento de los planes de mejora. Esta iniciativa busca impulsar prácticas responsables en los proveedores y reforzar su desempeño en sostenibilidad a largo plazo.

Capítulo 5: Gestión Sostenible

La gestión de sostenibilidad en Científica se basa en instrumentos y una gobernanza basada en la Política de Responsabilidad Social, un Comité de Sostenibilidad y un enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

5.1. Compromiso con la sostenibilidad

Contamos con una Política de Responsabilidad Social Universitaria, la cual se creó según nuestra visión institucional, y está orientada a desarrollar una gestión ética de calidad tanto al interior y exterior de la universidad para la mejora continua; asumiendo el compromiso de generar y difundir conocimientos relacionados al desarrollo sostenible; y de fortalecer la misión de formar profesionales y ciudadanos responsables en lo social y ambiental.

En 2024, el porcentaje de ingresos relacionados a nuestros servicios enfocados en sostenibilidad fue de 9%. en el 2023, fue de 8,2%.

Como parte de nuestra gobernanza en Sostenibilidad, operamos desde la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria y contamos con un Comité de Sostenibilidad institucionalizado.

Nuestro Comité fue instalado desde el 2022 y está conformado por el Gerente General; el Gerente de Educación; el Responsable de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria; los Decanos de las carreras de Ingeniería Ambiental, Negocios y Medicina Humana; el Responsable de Sostenibilidad Ambiental; y representantes de la Gerencia de Calidad, de Gestión del Talento y de la Dirección General de Investigación, Desarrollo e Innovación. Este comité tiene como objetivo coordinar la estrategia institucional de sostenibilidad y responsabilidad social universitaria (RSU) con los distintos grupos de interés, así como dar seguimiento al cumplimiento del Plan de RSU 2024 - 2026 y la Política de Derechos Humanos.

Además, participa activamente en la implementación del Plan Estratégico Institucional 2024–2026, articulando acciones orientadas a la ciudadanía responsable, el compromiso ambiental y la justicia social, tal como lo promueve la misión institucional de “mejorar, cuidar y transformar vidas” y los valores de integridad personal, compromiso con los resultados y sensibilidad social. La labor del comité también contribuye al logro de objetivos estratégicos institucionales vinculados a la calidad educativa, el prestigio y la sostenibilidad, incluyendo metas específicas como la promoción de iniciativas de RSU, la mejora del posicionamiento en rankings nacionales e internacionales y la acreditación institucional.

5.2. Nuestra gestión RSU

Nuestra Política de RSU, además de establecer nuestro compromiso de responsabilidad social con la comunidad universitaria y la sociedad, establece los ejes de acción de nuestra universidad y una serie de lineamientos generales. Formamos parte de Perú Sostenible, red peruana de empresas que promueven la sostenibilidad empresarial en el país. Nuestro modelo de RSU comprende cinco ejes de acción:

<p><u>Formación ciudadana a estudiantes</u></p> <p>Formar estudiantes con pensamiento crítico y conciencia ciudadana basada en valores, para que contribuyan con la solución de las problemáticas del país a partir de la comprensión y cuestionamiento de la realidad nacional.</p>		<p><u>Desarrollo de ciudadanía en la sociedad</u></p> <p>Promover una ciudadanía responsable y basada en valores en la comunidad a través de la implementación de proyectos de impacto social y ambiental vinculados a las carreras y en alianza con organizaciones estratégicas.</p>
<p><u>Investigación con enfoque de sostenibilidad</u></p> <p>Desarrollar investigaciones aplicadas que generen nuevo conocimiento vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	<p><u>Campus sostenible</u></p> <p>Impulsar una estrategia ambiental para gestionar de manera responsable todas las sedes de la universidad. Asimismo, generar una cultura ambiental en la comunidad universitaria y la sociedad para promover la conservación del medio ambiente.</p>	<p><u>Gestión administrativa</u></p> <p>Gestionar la universidad bajo principios éticos y de inclusión que promuevan el bien común de la comunidad universitaria y la sociedad.</p>

En la Científica, contamos con un Plan de RSU anual, el cual tuvo los siguientes resultados en el 2024:

Diálogos del Bicentenario	<p>Se llevaron a cabo 7 ediciones de los Diálogos del Bicentenario, con un total de 5,264 asistentes. Estos espacios promovieron la reflexión sobre la democracia en el país, con la participación de estudiantes destacados y expertos reconocidos.</p> <p>Esta iniciativa, que se desarrolla desde 2020, sigue alineada con la estrategia institucional de formar estudiantes con conciencia ciudadana y pensamiento crítico. Hemos confirmado la continuidad del programa para 2025, para seguir consolidando su impacto en la comunidad universitaria.</p>
Articulación con planes de estudio	<p>Todas las carreras contaron con aproximadamente 5 cursos articulados a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Gracias a esta articulación, los estudiantes desarrollaron iniciativas de impacto social y ambiental con comunidades vulnerables.</p> <p>En 2024-1 se inició la incorporación de nuevas carreras al programa, lo que se consolidó en 2024-2 con un aumento en su participación. Se continuará trabajando con decanos y coordinadores para avanzar en la integración de más cursos en los próximos periodos.</p>
Voluntariado estudiantil	<p>En 2024, más de 5,000 estudiantes participaron en actividades de voluntariado, fortaleciendo sus competencias en Desarrollo Sostenible según el Modelo Educativo de Científica.</p> <p>Entre las principales iniciativas estuvieron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campañas de sensibilización ambiental y salud corporativa en alianza con la Municipalidad de Lima y ONG Loop. • Jornada de limpieza de playas con ONG L.O.O.P.

	<ul style="list-style-type: none"> Participación institucional en la Cumbre Perú Sostenible 2024, con presencia en un almuerzo de conexión estudiantil y un stand institucional. <p>En 2024-2, se diversificaron actividades, sedes y aliados, ampliando el alcance del voluntariado.</p>
--	--

Además, la comunidad Científica participó de voluntariados ambientales que les permiten desarrollar su compromiso social y espíritu solidario con el entorno. El presupuesto invertido en estas iniciativas fue de 38,880 soles. A continuación, presentamos el despliegue de estos voluntariados ambientales:

Nombre del proyecto	Aliados	Objetivo	# voluntarios
Limpieza de Playa "Hazla por tu playa"	ONG Loop	Contribuir con la conservación ambiental de las playas y sensibilizar a los estudiantes en el impacto que la contaminación genera en el ecosistema marino.	33
Programa de arborización con la Municipalidad de Lima	Municipalidad Metropolitana de Lima	Mejorar el medio ambiente y la calidad de vida de los vecinos de la ciudad de Lima.	225
Limpieza de canales con la Autoridad Municipal de Los Pantanos de Villa	Autoridad Municipal de Los Pantanos de Villa	Contribuir a reducir los impactos negativos hacia los cuerpos de agua que alimentan al humedal Pantanos de Villa	306
Limpieza de playa con la Municipalidad de Lima	Municipalidad Metropolitana de Lima	Preservar nuestras playas y promover conciencia ambiental	42
Limpieza de playa por el Día de los Océanos con la ONG Loop	ONG Loop	Promover una ciudadanía consciente y comprometida con el cuidado del mar y nuestras fuentes de agua.	24
Biohuerto y Limpieza de Lomas con la ONG Ficus	ONG Ficus	Contribuir a la conservación de las Lomas de Pamplona, patrimonio natural en peligro y rehabilitar Áreas Áridas en Flor de Amancaes, San Juan de Miraflores	26
Campaña de Salud Corporativa	Municipalidad Metropolitana de Lima	Brindar servicios de salud gratuitos a la comunidad, enfocándose especialmente en los sectores más vulnerables	74
Talleres PRODUCE	Iniciativa propia	Capacitar a emprendedores de micro y pequeñas empresas para mejorar el desempeño de su organización.	6

Taller de delitos ambientales	Iniciativa propia	Reforzar los principios y fundamentos del derecho ambiental y los principios fundamentales del derecho penal	15
Herramientas Digitales para Emprendedores	Municipalidad de San Bartolo	Capacitar a los emprendedores, con énfasis en los adultos mayores, brindándoles los conocimientos y habilidades necesarias para utilizar de manera efectiva herramientas tecnológicas y redes sociales	2
Voluntariado de Alfabetización Digital 2024	Colegio de Ingenieros del Perú	Promover el voluntariado de nuestros estudiantes para mejorar las competencias digitales de la población, especialmente de aquellos con acceso limitado a la tecnología y la educación digital	16
Hackathon en Robótica Educativa y Tecnologías Digitales 2024 – Edición Bicentenario	Iniciativa propia	Capacitar a estudiantes y docentes en el uso de herramientas digitales, beneficiando a colegios y comunidades de todo el Perú.	3
Escuela de Primeros Auxilios	Iniciativa propia	Fortalecer los conocimientos en primeros auxilios y bioseguridad de los promotores de salud	34
Campañas de salud para mascotas	Municipalidad de Chorrillos Municipalidad de Miraflores Asociación de Animalistas Sin Fronteras (ASF)	Brindar servicios de atención médica veterinaria	58
Patatón	Iniciativa propia	Brindar servicios de atención médica veterinaria, vacunación, charlas sobre tenencia responsable, y recolección de donaciones de alimentos e insumos para mascotas, con el objetivo de mejorar la salud y las condiciones de vida de los animales en los albergues beneficiados	6
Charlas y talleres educativos impartidos por grupo estudiantil "TEDAC"	Iniciativa propia	Brindar información relevante y actualizada para mejorar la calidad educativa y de atención de la comunidad veterinaria	25

Intervención Educativa: Concientización sobre la prevención de zoonosis y el cuidado responsable de mascotas	Iniciativa propia	Promover la concientización sobre la prevención de zoonosis y el cuidado responsable de las mascotas. Reducir los riesgos de accidentes por mordeduras y mejorar la convivencia con mascotas en el hogar y en espacios públicos	55
Campañas de Salud Integrales en Villa El Salvador y Lurín	Iniciativa propia	Brindar servicios de consejería y orientación psicológica como parte de la atención integral en salud, dirigido a las poblaciones más vulnerables y sin acceso a estos recursos	7

El 2024 fue, para la Científica, un año de crecimiento y consolidación de las iniciativas de voluntariado, con un aumento en la participación estudiantil, una mayor integración de la RSU en los planes de estudio y el fortalecimiento de alianzas estratégicas. Reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales empáticos y con sólidas bases académicas en sostenibilidad y la transformación social.

Nuestra estrategia de relacionamiento social

Durante el 2024, la universidad no realizó contribuciones monetarias directas en financiamiento social. Las contribuciones se enfocaron principalmente en donaciones en especie, es decir, en múltiples donaciones de bienes a organizaciones aliadas que comparten nuestra visión de bienestar y desarrollo sostenible. Las principales donaciones fueron:

Donaciones en especie de la Científica en 2024		
Organización	Concepto	Valor (\$/)
Asociación A Caminar	Muebles y otros equipos	60,130.60
ANIQUEM	Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)	179,615.98
Municipalidad de Villa El Salvador (VES)	RAEE y otros equipos	1,755.60
DRELM (Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana)	Enseres	1,050.03
Colegio San Clemente	Muebles	294.40
Total:		242,846.61

En 2024, no hemos reportado quejas por parte de las comunidades aledañas a nuestros campus.

Número de reclamos de comunidades aledañas		
2022	2023	2024
0	2	0

5.3. Investigación e innovación con impacto sostenible

La investigación es una de las funciones esenciales de nuestra universidad, desarrolla la creación de conocimiento para brindar soluciones de desarrollo, investigación e innovación a problemáticas concretas. Estamos comprometidos con promover investigación alineada a las buenas prácticas en el proceso de producción del conocimiento y divulgación, asegurando que se realicen con rigor, ética, honestidad y responsabilidad.

La Dirección General de Investigación, Desarrollo e Innovación (DGIDI) gestiona integralmente la investigación en la Científica. Coordina y lidera la labor de investigación científica, humanística, tecnológica, innovación y su vinculación con los sectores productivos y estratégicos. Objetivos:

- Generar competencias que permitan a los estudiantes de pregrado y posgrado brindar solución a problemas que enfrenta la sociedad, a través de un abordaje sistemático y basado en información.
- Contribuir a la generación de soluciones para mejorar el entorno local, nacional e internacional.
- Optimizar el uso sostenible de los recursos naturales y generar tecnologías ambientalmente apropiadas para el desarrollo y bienestar local, regional y nacional de la sociedad.
- Elevar el nivel académico de la universidad y aportar al desarrollo científico y cultural del país. Contamos con grupos de investigación sobre temas ambientales que se encargan de crear nuevo conocimiento en torno a una problemática nacional.

Las investigaciones son de rubros distintos y responden a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS).

5.3.1. Grupos de investigación

En la Científica, contamos con 46 grupos de investigación, los cuales están conformados por estudiantes y docentes de diversas carreras y abordan temáticas como salud y ambiente, tecnología, estudios integrales, aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, diversidad biológica, ecosistemas acuáticos y marinos, gobernanza ambiental.

Área temática	Nombre del grupo de investigación	# de miembros
Salud y ambiente	Grupo Peruano de Estudio de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas	8
	Neurociencia, Efectividad Clínica y Salud Pública	19
	Restauración de Ecosistemas y Calidad Ambiental (REC)	44
	Grupo de investigación en Healthcare Simulation & Medical Education (HeSIM)	6

	Disability Epidemiology Research Group (EpiDIS)	13
	GESPESS-PERÚ Generando evidencias en salud pública, epidemiología y servicios de salud en el Perú	11
	Grupo de Investigación en Desarrollo, Salud y Evaluación Psicológica (GIDS-EP)	18
	Children's Oral Health REsearch Group (COHRE)	14
	Grupo peruano de investigación en medicamentos, políticas y servicios farmacéuticos	7
	NEUROGENETICS WORKING GROUP	25
	Research Group in Metabolism and Molecular Nutrition	10
	Oral peri-implant	17
	Métodos cuantitativos e instrumentos para la investigación en ciencias del comportamiento (MCIICC)	10
	Científica Dental Board	8
	Nutrición y Alimentación Humana (GINAH)	17
Tecnología	Grupo de Medicina Regenerativa	11
	CHANGE Research working group	41
Estudios integrales	Voces Escénicas del Sur	4
	Grupo de Investigación Economía y Finanzas (GIEF)	7
	Lenguaje, Cognición y Sociedad	12
	Antártida y su conexión con Sudamérica en un clima cambiante	9
	Cancer and Stem Cells Research Group (CSCell Research Group)	18
	Grupo de Investigación en Patógenos Emergentes, Resistencia Microbiana y Salud Pública (GRIPES)	4
	MediaLab Científica: iniciativa de alfabetización transmedia	5
	INTERDISCIPLINARY RESEARCH IN BUSINESS SCIENCES	7
	Epidemiología y Disseminación de la Resistencia a	27

	Antimicrobianos - "One Health"	
	Interconexiones Interdisciplinarias en Cursos Básicos: Explorando perspectivas en Educación, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Humanidades, Psicología y Matemáticas)	7
	InterEduca: Grupo de Investigación en Educación desde una perspectiva interdisciplinaria	14
	Grupo de Investigación en Bioética e Integridad Científica	19
	Enfermedades infecciosas emergentes	12
Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales	Manejo de los Sistemas de Producción Animal Sostenible (MASPAS)	11
	MIRN - Metabolismo Integrado de Recursos Naturales	10
	Caracterización, Transformación y Sustentabilidad de los recursos naturales del Perú (CTS GROUP)	26
Ecosistemas acuáticos y marino-costeros	COMUNIDADES ACUÁTICAS	52
	Grupo de Investigación de Acuicultura Sostenible (GIAS)	20
	Unidad de Investigación en Ecología y Conservación de Aves Marinas	23
	Ecología de ecosistemas costeros (EEC)	12
	Círculo de Investigación en Fisiología y Patología de Organismos Acuáticos – CIFIPOA	12
	COEPERU - Coastal Ecosystems of Peru Research Group	23
Diversidad biológica	Biología y biotecnología reproductiva animal	20
	Conservación de la biodiversidad y genética forense de la vida silvestre	11
	Ciencia Equina y Animales Autóctonos	7
Gobernanza ambiental	RIENU - Recuperación Integral de Ecosistemas Naturales y Urbanos	15
	International Forensics	10

	Grupo de Investigación en Derecho Público	21
	Ciudad y Arquitectura Sostenible	5

5.3.2. Nuestras investigaciones con impacto sostenible

En la Científica, la investigación se orienta al desarrollo de soluciones innovadoras y al fortalecimiento del conocimiento en diversas áreas que impactan directamente en la sostenibilidad ambiental, social y económica. Bajo esta visión, hemos impulsado una serie de proyectos que abordan desafíos críticos, como la salud pública, la conservación de la biodiversidad, el cambio climático, la seguridad alimentaria y la tecnología aplicada. Estos proyectos, financiados por reconocidas instituciones nacionales e internacionales, reflejan nuestro compromiso con la generación de conocimiento científico de alto impacto, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de las comunidades, la protección del medio ambiente y el avance del conocimiento en el ámbito global.

Título proyecto	Objetivos Generales	Fuente financiera
NIH Global Group on COPD in primary care in South America (Breathe WII South America)	Desarrollar investigaciones en atención primaria. Capacidad en América del Sur para mejorar la identificación y el tratamiento más tempranos de la EPOC	National Health Research Institute (NIHR, del Reino Unido)
CO-morbid Long-term disease Management in the Americas: blended intervention (COLMA)	Desarrollar y evaluar la implementación de una intervención que combine un ISD apoyada por trabajadores de salud comunitarios con grupos de apoyo comunitario para mejorar los resultados de personas vulnerables con depresión comórbida, hipertensión y/o diabetes en centros de salud de atención primaria en Perú y Argentina.	National Health Research Institute (NIHR, del Reino Unido)
Octapeptinas: recuperando una familia de antimicrobianos olvidada	Diseñar nuevas octapeptinas con capacidad antibacteriana, susceptibles de ser candidatas a ulterior desarrollo.	PROCIENCIA

Hacia un Plan Binacional Peru-Chile de restauración ecológica de las islas guaneras: Primeros ensayos de palatabilidad en roedores introducidos en la Isla Chincha Norte y Punta San Juan con el uso de cebo inerte	Establecer una línea base sobre la identificación de especies de roedores, zonas de concentración de roedores, respuesta a cebos inocuos (sin veneno) en términos de palatabilidad, identificación de otras posibles especies que podrían ser afectadas durante la erradicación y estudios genéticos de los roedores	National Fish and Wildlife Foundation (USA)
Situación actual de tres especies de aves marinas en el Perú después del brote de gripe aviar H5N1 en noviembre 2022: Estado poblacional, variabilidad genética y nivel de inmunización	Determinar los efectos postpandemia gripe aviar H5N1 a nivel poblacional, inmunológico y genético en tres especies de aves guaneras del Perú.	PROCIENCIA
Percepción de Discriminación, Factores Protectores y Salud Mental en grupos de Adolescentes Quechua e Hispano hablantes de Cuzco y Lima	Determinar el impacto de la percepción de la discriminación en la salud mental de adolescentes hispano y quechua hablantes de Cuzco y Lima.	PROCIENCIA
Modelamiento del balance de energía y masa superficial para varios glaciares de la Cordillera Blanca usando modelos numéricos físicos e inteligencia artificial	Implementar una novedosa metodología para estimar el balance de energía (SEB) y el balance de masa superficial (SMB) en glaciares modelo de la Cordillera Blanca, ubicada en Perú	GEO Mountains Small Data Grants
Escalamiento de un horno mejorado para la producción del biochar hecho en Perú y desarrollo del paquete tecnológico para beneficio de las organizaciones agrarias de las Zonas del VRAEM con la colaboración del INIA, PROVRAEM y proyecto Pichis Palcazú	Construir 2 reactores de biochar en sitios de demostración en las regiones de Perú (en colaboración con los proyectos especiales de PROVRAEM, y Pichis Palcazú)	PROCIENCIA
Maniquí con regulación de inclinación y altura para colecta de semen de camélidos sudamericanos	Generar una patente PCT para el modelo de utilidad de un maniquí ajustable que facilite la colecta de semen de camélidos, mejorando la comodidad y eficacia del proceso	PROCIENCIA

Vagina artificial para colecta de semen de camélidos sudamericanos con regulación de presión y temperatura	Incrementar la protección de propiedad intelectual con una vagina artificial para colecta de semen de camélidos sudamericanos	PROCIENCIA
--	---	------------

5.4. Campus Sostenible

En la Universidad Científica del Sur buscamos mantener una actitud respetuosa con el medio ambiente, lo que implica tomar una serie de medidas e impulsar acciones para reducir nuestros impactos negativos, maximizar los positivos, siempre de la mano con la innovación. En ese sentido, la generación de un campus sostenible abarca la gestión eficiente de energía, agua y residuos, el uso de energía renovable, así como la medición y reducción de la huella de carbono.

Para asegurar que todas nuestras acciones se traduzcan en un campus sostenible, alineadas a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contamos con una Política Institucional de Gestión Ambiental, como herramienta principal de gestión:

- Contribuir al desarrollo sostenible a través de la educación integral.
- Prevenir, adaptarnos y mitigar los efectos del cambio climático.
- Mantener un campus sostenible.
- Participar activamente en la generación de conocimiento en materia ambiental.
- Impulsar la conciencia ambiental en la comunidad.
- Promover el manejo sostenible de los recursos naturales y la conservación de la biodiversidad.
- Cumplir con la legislación ambiental.

Asimismo, contamos con otras herramientas de gestión:

- Comité Ambiental General y Operativo.
- Plan de manejo de agua y energía sostenible hacia el net zero.
- Plan de reducción de gases de efecto invernadero y huella de carbono de I+D+I.
- Informe de Huella de Carbono 2023.

En 2022, 2023 y 2024, no se han reportado denuncias ambientales hacia la Científica.

5.4.1. Energía



A través de nuestro “[Procedimiento de Uso Eficiente de Energía](#)”, promovemos una cultura institucional orientada al uso racional y eficiente de la energía en todas las sedes de la Científica. Esto implica sensibilizar a la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, personal administrativo y proveedores) sobre la importancia de reducir el consumo energético, implementar buenas prácticas en el uso de equipos eléctricos y fomentar conductas responsables que contribuyan a la sostenibilidad ambiental.

¿Qué iniciativas se han desarrollado?

- Nuestras instalaciones cuentan con fluorescentes y luminarias LED para reducir nuestro consumo de energía. Venimos elaborando un plan de reducción de consumo responsable de energía y cambio progresivo de luminarias en nuestras sedes.
- Contamos con equipos como computadores, fotocopiadoras, televisores y refrigeradoras de categoría A/C⁸ para usar de manera más eficiente la energía
- Contamos con tres estaciones solares de recarga de celulares y otros dispositivos digitales, ubicados en los comedores de los campus Villa 1 y Villa 2, gracias al convenio que tenemos con la empresa de distribución eléctrica local. Con ello, se ha logrado un ahorro energético mensual por el uso de paneles en el biohuerto: 2190 kwh.
- Además, utilizamos una fuente de energía renovable de fuentes hídricas, en convenio con la certificadora Aenor, para el manejo de los campus universitarios dada la función de protección que debemos brindar a las aves migratorias en el campus de Villa 2.

Consumo total	2022	2023	2024
Energía renovable	740,188.58	2,415,318.93	2,667,498.90
Energía no renovable	1,943,371.66	1,332,220.50	1,529,746.50
Consumo total de energía	2.683.560,24	3.747.539,43	4,197,245.40

Como se puede evidenciar en el siguiente cuadro, nuestro consumo de energía renovable se ha incrementado sustancialmente en el 2024:

	2023	2024
Energía renovable	39%	64%
Energía no renovable	61%	36%
Consumo total de energía	100%	100%

⁸ Conocido como corriente alterna (A/C), con la cual se consigue una transmisión más eficiente de la energía.

Consumo per cápita 2024				
	2022	2023	2024	Reducción del consumo 2024 vs. 2023
N° promedio de personas en campus (estudiantes, docentes y administrativos)	19,278	22,571	28,104	
Consumo total de energía (Kw/h)	2,683,560	3,747,539	4,197,245	
Consumo per cápita (Kw/h)	139,20	166,04	149,35	-10%

En el 2024, los paneles solares fueron retirados del campus; sin embargo, nuestra estrategia de reducción de consumo energético mediante luminarias ahorradoras ha permitido balancear el uso:

Consumo total de energía eléctrica 2024						
Consumo total (Kw/h)	Villa 1	Villa 2	Ate	Norte	Aramburú	Cantuarias
4,197,245.4	688,380.0	1,850,015.3	242,154.5	1,288,089.6	58,282.0	70,324.0

Uso de luminarias ahorradoras de energía en las instalaciones de la Científica					
Locales	Villa 1	Villa 2	Ate	Norte	Aramburú
% de instalaciones con luminarias ahorradoras	91%	99%	65%	100%	100%
% de instalaciones con luminarias convencionales	9%	1%	35%	0%	0%

Asimismo, contamos con equipos de bajo consumo implementados en nuestras sedes:

Equipos de bajo consumo al 2024	
N° de electrodomésticos de bajo consumo	265
N° de electrodomésticos totales	381
% de electrodomésticos de bajo consumo	70%
Aire acondicionado	
N° de aires acondicionado de bajo consumo	164
N° de aires acondicionado totales	254
% de electrodomésticos de bajo consumo	65%
Refrigerador	
N° de Refrigerador de bajo consumo	50
N° de Refrigerador totales	61
% de Refrigerador de bajo consumo	82%
Frigobar	
N° de Frigobar de bajo consumo	7
N° de Frigobar totales	9

% de Frigobar de bajo consumo	78%
Microondas	
N° de Microondas de bajo consumo	17
N° de Microondas totales	25
% de Microondas de bajo consumo	68%
Congelador	
N° de congelador de bajo consumo	27
N° de congelador totales	32
% de congelador de bajo consumo	84%



5.4.2. Agua

Mediante nuestro "[Procedimiento para el Consumo Responsable de Agua](#)", tenemos como objetivo desarrollar y fortalecer una cultura y gestión del uso responsable y eficiente del agua en la institución. La meta del consumo de agua 2024 fue mantener el consumo a pesar de la apertura de nuestra nueva sede Aramburú y nos complace reportar que logramos, incluso, disminuirlo.

¿Qué iniciativas se han desarrollado?

- AquaCientífica: Programa innovador de limpieza, remediación y recircularización: Somos aliados estratégicos de Los Pantanos de Villa, un área natural protegida en Lima Metropolitana. Al estar situados en su zona de amortiguamiento, hemos identificado oportunidades de innovación en el manejo del agua de nuestro campus principal Villa 1. El ciclo es el siguiente: anualmente recogemos cerca de 7,000 millones de litros de agua proveniente de distintos afluentes al sistema de pantanos, la cual atraviesa un proceso de limpieza. Luego, hacemos uso de 26 millones de litros de agua para nuestras operaciones convencionales y, finalmente, remediamos y transformamos el residuo en fertilizantes que se utilizan en el campus mencionado. Además, retornamos alrededor de 6,800 millones de litros de agua limpia al pantano con el fin de apoyar a la conservación y beneficio de la flora y fauna de este ecosistema.
- Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR): Contamos con tres PTAR en los campus Villa 1 y Villa 2 que tratan el 100% de las aguas residuales domésticas de dichas sedes. El agua tratada de dos de ellas se deriva para el riego de 45,000 m² de áreas verdes. Adicionalmente, una de las plantas abastece los servicios higiénicos (excepto lavatorios) de dos pabellones.
- Planta de Tratamiento de Agua Potable (PTAP): El sistema utilizado por la PTAP es por ósmosis inversa, un proceso mediante el cual se purifica el agua eliminando las partículas en suspensión.
- Asimismo, contamos con bebederos de agua, lo que ha permitido que los estudiantes reduzcan su consumo de plástico y usen tomatodos reutilizables. El agua de los bebederos proviene de nuestra PTAP y cuenta con certificado sanitario de Digesa.
- Tecnología sanitaria: Los servicios higiénicos de los campus cuentan con grifos e inodoros ahorradores. Esta tecnología tiene la función de reducir la cantidad de agua

emitida por el grifo y el inodoro, por lo que se reduce el riesgo de uso excesivo de este recurso.

- Además, contamos con un proyecto de eficiencia en agua y jardines que nos permite un ahorro del 20% de agua anual, gracias al reemplazo de césped por cubresuelos.

En Científica tenemos el reto de obtener el Certificado Azul de la Autoridad Nacional del Agua (ANA) en el periodo 2024-2025, con el propósito de evidenciar las buenas prácticas en el uso eficiente del agua que estamos e iremos fortaleciendo.

A continuación, presentamos nuestros principales indicadores en producción y consumo de agua al 2024:

Planta de Tratamiento de Agua Potable (PTAP)				
Agua producida en m3				
Año	Pab. M	Pab. N	Pab. O	Total producido
2022	277	407	255	939
2023	1,173	525	369	2,067
2024	2,592	1,067	609	4,268

Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR)				
Agua tratada en m3				
Año	PTAR 1	PTAR 2	PTAR 3	Total producido
2022	816	3,475	7,240	11,531
2023	14,504	5,303	8,581	28,388
2024	10,500	4,049	20,959	35,508

Año	Total de agua consumida (m3)
2022	81,238
2023	86,357
2024	62,909

Consumo de agua por fuente (m3)				
Fuente	Sedes	2022	2023	2024
Sedapal	Cantuarías	3,691.00	4,940.00	1,399.00
	Campus Lima Este	3,417.00	6,224.00	3,270.00
	Campus Lima Norte	6,733.00	11,664.27	10,318.00
	Campus Villa 1- 2	48,988.80	48,988.80	36,741.60
Cisterna	Villa	47,760.00	14,540.00	11,180.00

Cabe destacar que, a pesar del incremento de estudiantes en el campus, el consumo de agua per cápita se ha mantenido igual, logrando el objetivo previsto.

5.4.3. Residuos



A través de nuestro "[Procedimiento de gestión de residuos sólidos no peligrosos](#)", buscamos segregar y disponer adecuadamente los residuos no peligrosos, promoviendo una cultura de manejo responsable de residuos entre toda la comunidad universitaria. Esta iniciativa forma parte de la Política Ambiental de la Científica, que busca asegurar una correcta segregación y disposición de los residuos peligrosos y no peligrosos.

Nuestra iniciativas

- Mantenemos estaciones de reciclaje en el campus, a través de las cuales los miembros de la comunidad universitaria pueden reciclar papel, cartón y botellas de plástico PET.
- Asimismo, tenemos tachos de residuos peligrosos como bio tóxicos y punzo cortantes en los laboratorios los cuales son gestionados por las autoridades competentes.
- - Para asegurar el aprovechamiento de los residuos generados por nuestros campus, contamos con aliados con quienes tenemos convenios de impacto social: Sinba, A Caminar, Aniquem, Entel, Tecnisan y Praxis Ecology (estas dos últimas, empresas prestadoras de residuos sólidos). Estamos impulsando un Plan de Manejo de Residuos Sólidos Orgánicos – RSO que permitirá realizar un manejo eficiente de los residuos sólidos orgánicos que se generan en los campus de la universidad que permitirá manejar adecuadamente los RSO a través de una producción continua de fertilizantes orgánicos, pero a la vez se impulsará el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento e innovación en el manejo de los residuos sólidos orgánicos.
- Estamos impulsando un Plan de Manejo de Residuos Sólidos Orgánicos – RSO que permitirá realizar un manejo eficiente de los residuos sólidos orgánicos que se generan en los campus de la universidad que permitirá manejar adecuadamente los RSO a través de una producción continua de fertilizantes orgánicos, pero a la vez se impulsará el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento e innovación en el manejo de los residuos sólidos orgánicos.
- Nos encontramos desarrollando, por otro lado, un proyecto de digitalización, con la finalidad de reducir el uso de papel en nuestras actividades cotidianas.

Contamos con instituciones aliadas para la gestión de nuestros residuos:

Gestión de residuos por organizaciones aliadas	
Comida/restos de comida/tabaco y otros	Sin Basura SAC
Pulpa de papel/cartones y otros	Empresa "A Caminar"

Residuos peligrosos	Empresa "A Caminar"
RAEE	Aniquem
Residuos sólidos y líquidos	Praxys Ecology
Residuos electrónicos	Tecnisan
Segregación de Residuos	Entel
Compostaje de materia verde y guano	Científica del Sur
Remediación de lodos activados	Científica del Sur
Circularización de residuos orgánicos	Inkan Negro

A continuación, presentamos nuestros principales indicadores de residuos peligrosos y no peligrosos al 2024:

Residuos no peligrosos (Kg)					
Año	Residuos orgánicos	Papel y cartón	Plástico	Metal	Total
2022	2,491.9	3,013	58	40	5,602.9
2023	26,048	5,260	1,500	0	32,808.0
2024	37,947	1859	110	0	39,916.0

Residuos peligrosos (Kg)			
Año	Residuos biomédicos bio contaminantes de laboratorios	Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)	Total
2022	2,050.00	3,505.00	5,555.00
2023	11,030.00	10,312.70	21,342.70
2024	8,075.00	5,278.40	13,353.40

Finalmente, en suma, hemos conseguido reducir nuestra generación y disposición de residuos en el 2024:

Total de generación y disposición de residuos	
Año	Total de residuos (Kg)
2022	11,157.90
2023	54,150.70
2024	53,269.40

5.4.4. Emisiones



En Científica tenemos un compromiso con reducir nuestras emisiones GEI (gases de efecto invernadero), como se evidenció en nuestro Plan de Gestión Ambiental 2024.

Contamos con tres planes que nos ayudarán a ser Net Zero, las cuales están directamente relacionadas con las acciones que venimos implementando en la universidad en temas manejo de residuos, construcción sostenible, tecnología del agua, concientización, entre

otros:

- Plan de Manejo Sostenible de Agua hacia el Net Zero: Busca implementar la circularización del agua mediante el uso de plantas de tratamiento de agua residual (PTAR) e implementar la circularización del agua mediante el uso de plantas de potabilización de agua (PTAP).
- Plan de Manejo Sostenible de Energía hacia el Net Zero: Tiene el objetivo de transicionar progresivamente al uso de energía eléctrica de fuentes renovables e implementar progresivamente sistemas de iluminación con suministro de energía solar.
- Plan de Reducción de GEI y Huella de Carbono de I+D+I: Busca mitigar y prevenir este tipo de emisiones, así como potenciar su eliminación en la atmósfera mediante sumideros en el suelo, usando biochar y sumideros en el agua con algas marinas.

En 2024, la Científica consolidó su compromiso institucional con la sostenibilidad climática mediante la medición formal de su huella de carbono organizacional, utilizando la herramienta oficial del Ministerio del Ambiente del Perú. El inventario de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) se realizó bajo estándares internacionales como la NTP ISO 14064-1:2020, el GHG Protocol y las directrices del IPCC, alcanzando un total de 5,118.17 tCO₂e emitidos por las sedes de Villa El Salvador, Villa 1 y Villa 2.

Del total de emisiones, el 89% corresponde a fuentes indirectas de categoría 3, principalmente vinculadas al transporte casa-trabajo de colaboradores. Las emisiones directas (combustión fija y fertilizantes) representaron solo el 0.7%, mientras que el 10% provino del consumo de energía eléctrica (categoría 2). Este perfil ha permitido focalizar las estrategias de mitigación en movilidad sostenible, eficiencia energética y gestión de recursos.

Como resultado de este proceso, la Científica recibió el reconocimiento de Primera Estrella del programa Huella de Carbono Perú por parte del MINAM, al haber completado exitosamente la etapa de “Medición” de sus emisiones GEI.

	2021	2022	2023
Huella de carbono	2,200	5,153	5,118

Emisiones	2021	2022	2023	Meta 2024
Alcance 1	33.34	31.84	36.51	Reducción del 5.7%
Alcance 2	175.7	290.05	513.18	
Alcance 3	1,991.64	4,830.8	4,568.48	

Al cierre de este Reporte, nos encontramos en proceso de medir nuestra huella de carbono 2024. Asimismo, la Científica ha asumido públicamente el compromiso de alcanzar la carbono neutralidad para el año 2030, lo cual está establecido en nuestra Estrategia de Cambio Climático del 2024. Hemos definido como año base 2024 y como año objetivo 2030. En términos de reducción de emisiones, nos hemos comprometido a disminuir nuestra huella de carbono institucional en un 5.7% para 2024 y alcanzar una reducción del 10% para 2030, priorizando las emisiones directas (alcance 1) y el uso de energías limpias (alcance 2).

5.4.6. Biodiversidad



Nuestro campus se encuentra ubicado adyacente al área natural de los Pantanos de Villa que cuenta con un considerable valor ecológico para la ciudad de Lima. Los estudiantes y docentes contribuyen con su conservación a través del desarrollo de actividades y proyectos de investigación de la fauna y flora del lugar, llevados a cabo en estrecha coordinación con las autoridades competentes.

También continuamos midiendo nuestra cobertura de áreas verdes en nuestros campus:

Porcentaje de área cubierta por vegetación al 2024				
% de área cubierta por vegetación	Villa 1	Villa 2	Ate	Norte
	41%	63%	11%	6%

Finalmente, este 2024, hemos implementado una Política de Biodiversidad que reafirma nuestro compromiso con el trato respetuoso a los ecosistemas.

Sobre este reporte

Información del reporte

El presente Reporte de Sostenibilidad 2024 es elaborado tomando como referencia el estándar de sostenibilidad de la Global Reporting Initiative e indicadores específicos del sector educación. Su publicación ha sido aprobada por el Gerente General. Relata la gestión de gobernanza, social y ambiental de la Universidad Científica del Sur. Este reporte se elabora anualmente y su publicación se producirá en el primer semestre de 2025. Si se requiere información referente a alguno de sus contenidos, puede ser solicitada al correo cientificaresponsable@cientifica.edu.pe

Este documento está dirigido a nuestros principales grupos de interés y para elaborarlo se implementó un proceso de materialidad, el cual se realiza cada 2 años. En 2022 se realizó el proceso de materialidad de la Científica, el cual fue aprobado por la Gerencia General. Realizamos un proceso de identificación y priorización de los temas más relevantes para la universidad teniendo en cuenta el contexto de sostenibilidad, nuestros objetivos organizacionales y el benchmarking de otras empresas de nuestro sector.

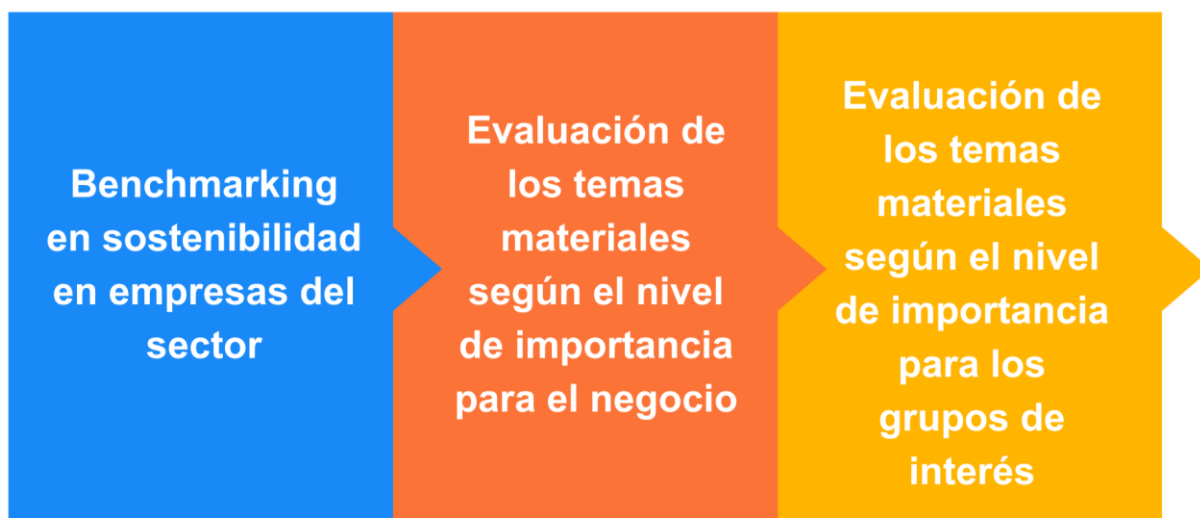
En línea con la metodología señalada, realizamos un proceso de identificación y priorización de los temas más relevantes que se reportarían en el presente documento tomando en cuenta el contexto de sostenibilidad, nuestros objetivos organizacionales, la perspectiva de nuestros grupos de interés y el benchmarking de otras empresas de nuestro sector.

Grupos de interés



Materialidad

Para determinar nuestros temas más importantes para la universidad, seguimos el siguiente proceso de materialidad:



Tras este proceso, nuestros temas materiales definidos fueron los siguientes:

